



# 東京学芸大学リポジトリ

Tokyo Gakugei University Repository

## 高等学校の普通教育における動物の取扱いに関する 学習指導要領分析

メタデータ	言語: Japanese 出版者: 公開日: 2022-05-20 キーワード (Ja): キーワード (En): Animals, Learning Contents, General Course of High School, Course of Study, Social Role of Animals 作成者: 岩崎, 翼, 渡邊, 真司, 荒木, 祐二 メールアドレス: 所属:
URL	<a href="http://hdl.handle.net/2309/00174082">http://hdl.handle.net/2309/00174082</a>

## 高等学校の普通教育における 動物の取扱いに関する学習指導要領分析

岩崎 翼\*・渡邊 真司\*\*・荒木 祐二\*\*\*

近年、動物は食料や繊維などの畜産物の生産に加え、伴侶やセラピーなどの役割を果たしており、その役割は多様化している。こうした現状に鑑み、学校教育において動物との適切なかかわり方に関する理解を醸成する必要性が指摘されている。しかし、「動物に関する教育」(仮称)として、動物を対象とした体系的な学習はその枠組みすら存在していない。本研究では、高等学校の普通教育における動物の取扱いを明らかにすることを目的とし、高等学校学習指導要領(平成30年告示)を対象に動物に関する記載を分析した。各教科の学習指導要領にみられる動物に関連する記載を抽出し、動物の社会的役割ごとに整理した。その結果、現行の高等学校の普通教育では社会科(地理歴史)、社会科(公民)、理科(生物基礎)、理科(生物)、保健体育科にて動物について取り上げており、各教科の教育内容と動物の社会的役割と

の関連性が示された。また、先行研究で示された小・中学校における動物の取扱いと本結果を合わせて、小学校から高等学校にいたる動物を対象とした学習内容の系統性について整理した。

---

### Key words

動物, 学習内容, 高等学校普通科, 学習指導要領, 動物の社会的役割

---

\*東京学芸大学大学院連合学校教育学研究科生活・技術系教育講座

\*\*元埼玉大学教育学部

\*\*\*埼玉大学教育学部