東京学芸大学リポジトリ
Tokyo Gakugei University Repository

知的障害特別支援学校高等部に在籍する生徒の自尊感情を教師はどのように捉えて支援しているのか

メタデータ	言語: Japanese 出版者: 公開日: 2021-07-05 キーワード (Ja): キーワード (En): mild intellectual developmental disorders, special support school, self-esteem, educational support 作成者: 李, 受眞, 橋本, 創一, 尾高, 邦生, 杉岡, 千宏, 廣野, 政人, 日下, 虎太郎 メールアドレス: 所属:
URL	http://hdl.handle.net/2309/00173406

知的障害特別支援学校高等部に在籍する自尊感情を教師はどのように捉えて支援しているのか

李　受眞*・橋本　創一**・尾高　邦生***・
杉岡　千宏****・廣野　政人*****・日下　虎太朗******

全国の知的障害特別支援学校高等部の軽度知的障害のある生徒の自尊感情とその支援について，教師356名を対象に捉え方と判断について調査した。その結果，全国の知的障害特別支援学校高等部に在籍する軽度知的障害のある生徒の実態や支援の現況が明らかになった。自尊感情の程度による学習活動の影響について，自尊感情が高いとされた生徒の場合，積極的で意欲的な態度が一番多かった。一方で自尊感情が低いとされる軽度知的障害のある生徒に関して教師は学習場面や現場実習にとどまらず，対人関係など学校生活のあらゆる場面のつまずきをあげて，その影響を憂慮していた。また，自尊感情の程度と関係なく，ほとんどの教師が軽度知的障害のある生徒の自尊感情への指導・支援を実施していると答えた。今後の知的障害のある生徒の自尊感情の理解・把握や教育支援の方法の検討・開発において自尊感情や障害種といった個人差を考慮した指導の必要性が示された点から有益な知見が得られたと言える一方で，自尊感情における支援や指導の実際の効果については明らかにできていない。今後は，自尊感情の高低やタイプに応じて，実践事例などを通して検討する必要があろう。

Key words

軽度知的障害，特別支援学校，自尊感情，教育支援

*東京学芸大学大学院連合学校教育学研究科
**東京学芸大学特別支援教育・教育臨床サポートセンター
***順天堂大学
****福岡教育大学
*****東京学芸大学大学院連合学校教育学研究科
******東京学芸大学大学院連合学校教育学研究科