



東京学芸大学リポジトリ

Tokyo Gakugei University Repository

幼稚園における特別支援教育の現状：
全国公立幼稚園調査からみた特別な配慮を要する幼
児の実態と支援の課題

メタデータ	言語: jpn 出版者: 公開日: 2011-08-09 キーワード (Ja): キーワード (En): 作成者: 佐久間,庸子, 田部,絢子, 高橋,智 メールアドレス: 所属:
URL	http://hdl.handle.net/2309/108113

幼稚園における特別支援教育の現状

—— 全国公立幼稚園調査からみた特別な配慮を要する幼児の実態と支援の課題 ——

Current Special Needs Education of Kindergarten in Japan;

Trends and Problems in Support of Infants Who Needs Special Care from Viewpoints of Nationwide Survey of Public Kindergartens

佐久間 庸子*・田部 絢子**・高橋 智***

Yoko SAKUMA and Ayako TABE and Satoru TAKAHASHI

特別支援科学講座

Abstract

The purpose of this paper was to clarify realities and problems of special needs education in public kindergartens (enrollment status of infants who needs special care for admission at the time, living conditions at kindergarten, cooperation with professional organizations, support for difficulties in kindergarten, parental support, improvement requests, etc.). The object of the survey was the whole country of 613 public kindergartens. The questionnaire method survey was taken through September to December 2009. The responses for this survey were obtained from 272 public kindergartens (44.4%).

In spite of the fact that there are many infants who need special needs education attend to many public kindergartens (enrollment rate of infants with developmental disabilities: 4.1%(2007),4.0%(2008), 4.4%(2009)), the real situation was turned out to be cleared that public kindergartens and special needs education system for them are not systematically managed. Number of infants who needs special care have increased including the gray zone were reported in 85.6% enrolled in public kindergartens.

Lagging development of special needs education system in public kindergartens is clearly, kindergartens often complain about the lack of support and resources for public kindergartens. Special needs education of public kindergartens, as well as to promote public kindergarten, financial measures by national and local government is essential. In addition, it is essential to promote and make the educational system for those who need special needs education at public kindergartens mandatory crossing over the lines of national, public and private kindergartens.

Key words: Public Kindergarten, Special Needs Education, Infants Who Needs Special Care, Developmental Disabilities

Department of Special Needs Education, Tokyo Gakugei University, 4-1-1 Nukuikita-machi, Koganei-shi, Tokyo 184-8501, Japan

要旨: 本稿は特別な配慮を要する幼児の実態と支援についての実態調査を行い、公立幼稚園における特別支援教育推進の現状と課題を検討することを目的とする。調査内容は、①特別な配慮を要する幼児の在籍状況、②入園時の対

* Tokyo Metropolitan Kugayama Seiko Gakuen Special Needs School

** Ph.D.Program Student, United School of Education, National University Corporation Tokyo Gakugei University

*** Ph.D., Professor of Department of Special Needs Education, School of Education, National University Corporation Tokyo Gakugei University (4-1-1 Nukui-kita-machi, Koganei-shi, Tokyo, 184-8501, Japan)

応, ③園生活の様子とその対応, ④関係機関との連携⑤就学への対応, ⑥保護者への対応, ⑦研修と今後の対応, ⑧幼稚園の特別支援教育推進に関する自由意見, ⑨文部科学省が実施した「平成20年度特別支援教育体制整備状況調査結果」の内容を踏まえた質問項目である。

調査対象は613市区からそれぞれ1箇所の公立幼稚園を無作為抽出し, その公立幼稚園の管理職もしくは特別支援教育コーディネーターに対して郵送質問紙法調査を実施した。調査期間は2009年9月から12月, 273の公立幼稚園から回答を得て回収率は44.5%であった。

公立幼稚園における発達障害の幼児の在籍率は2007年度4.1%, 2008年度4.0%, 2009年度4.4%であった。グレーゾーンを含む特別な配慮を要する幼児の在籍は85.6%の幼稚園から報告された。文部科学省調査と比較しても本調査において幼稚園の特別支援教育体制整備の遅れはさらに明らかとなった。幼稚園における特別支援教育を推進するためには国や行政からの財政的措置は不可欠であり, 今後の幼稚園特別支援教育においては国公立の区別ないネットワークの構築と対応が喫緊の課題である。

キーワード: 公立幼稚園, 特別支援教育, 特別な配慮を要する幼児, 発達障害