



# 東京学芸大学リポジトリ

Tokyo Gakugei University Repository

国際理解教育に視点をあてた中学校食物領域の指導：  
帰国生との比較から

メタデータ	言語: jpn 出版者: 公開日: 2011-08-09 キーワード (Ja): キーワード (En): 作成者: 山崎,真澄, 池崎,喜美恵 メールアドレス: 所属:
URL	<a href="http://hdl.handle.net/2309/108117">http://hdl.handle.net/2309/108117</a>

## 国際理解教育に視点をあてた中学校食物領域の指導

—— 帰国生との比較から ——

Guidance of junior high school food area where aspect was appropriated to education for international understanding:

Comparison with returnee students

山崎 真澄\*・池崎 喜美恵\*\*

Masumi YAMAZAKI and Kimie IKEZAKI

家庭科教育学分野

### Abstract

Returnee students felt another students from the home economics study experience.

I found difference of their life. I want to make understanding home economics class and change the action after studying.

I investigate they are difference about knowledge level. Compare International understanding class with general class.

The following have been understood.

1. International understanding class are setting on the table. The improvement of the average score was admitted more than pre-test .
2. In International understanding class of returnee students of special feature of independence and positive are mutual enlightenment. As the result of knowledge level are improving.
3. 『Food knowledge source of family relation ship』 general students obtain from television and home economics lessons. Returnee students obtain parents influenced. The difference of the home life became clear.

Home economics class of experience is unrelated to returnee students. They get from family about dietary lives. So cleared knowledge level is small amount returnee students with general students.

Key words: keywords: returnee students, international understanding, junior high school, home economics on food

*Department of Home Economics Education, Tokyo Gakugei University, 4-1-1 Nukuikita-machi, Koganei-shi, Tokyo 184-8501, Japan*

**要旨:** 帰国生と一般生は、学習経験の差から知識の習得に違いがあると感じていた。そこで、帰国生と一般生との間にどのような差があるかを見出し、一般生も帰国生も授業内容が理解でき、授業後に行動変化が認められるような教育をしたいと考えた。

国際理解教育に視点をあてた授業方法を取り入れ、知識の向上に効果が認められるか比較検討した。対象者は帰国生21名、一般生96名に食生活に関するアンケートと食物分野のテストを平成20年6月～12月に実施した。

---

\* High technical school

\*\* Tokyo Gakugei University (4-1-1 Nukui-kita-machi, Koganei-shi, Tokyo, 184-8501, Japan)

国際理解教育の視点を取り入れた授業を実践した結果、以下のことが認められた。

1. 国際理解教育クラスでは、配膳の理解の定着において、プレテストよりも平均点の向上がみられ、帰国生・一般生共に授業の効果が認められた。
2. 国際理解教育に視点をあてた国際理解教育クラスでは、帰国生の自主性・積極性といった特性を活かし一般生と相互啓発することで、通常クラスより知識の定着が図れた。
3. 「食物知識における情報源と家族とのかかわり」に関する項目において、一般生はテレビや授業から、帰国生は親からの影響を受けていることが大きいという家庭生活での差が認められた。

帰国生は家庭科授業の実践経験に関わらず、食生活や食物領域に関する知識を家族から得ているため、一般生との知識差が小さいことが明らかとなった。

キーワード：帰国生，国際理解，中学生，食物