



東京学芸大学リポジトリ

Tokyo Gakugei University Repository

特別なサポートを必要とする児童・生徒に対する学校支援ボランティアに関する調査研究：
教員養成系大学の学生が授業や体験等を通して得た気づきの分析

メタデータ	言語: jpn 出版者: 公開日: 2011-10-14 キーワード (Ja): キーワード (En): 作成者: 三浦,巧也, 橋本,創一, 林,安紀子, 池田,一成, 伊藤,良子, 大伴,潔, 菅野,敦, 小林,巖 メールアドレス: 所属:
URL	http://hdl.handle.net/2309/108124

特別なサポートを必要とする児童・生徒に対する学校支援ボランティアに関する調査研究

—— 教員養成系大学の学生が授業や体験等を通して得た気づきの分析 ——

Research on volunteer support for school students need special support

—— Analysis of the awareness gained from the lesson and student activities ——

三浦 巧也*・橋本 創一*・林 安紀子*・池田 一成*
伊藤 良子*・大伴 潔*・菅野 敦*・小林 巖*

Takuya MIURA, Soichi HASHIMOTO, Akiko HAYASHI, Kazunari IKEDA
Ryoko ITO, Kiyoshi OTOMO, Atsushi KANNO, Iwao KOBAYASHI

教育実践研究支援センター

Abstract

This study, students at a teacher training college, and learned about children with disabilities, by actually participating in volunteer activities is intended to examine whether changes in how the impression of the school volunteer support. As a result, students would volunteer experience is helpful when you become a teacher myself in the future and better understand the characteristics of children with disabilities, not only reduce anxiety by understanding the characteristics of children with disabilities showed that heighten concern about how tangible support to children with disabilities. In addition, students participated in volunteer activities during the school support students, unlike other students, faced with the difficulty of the actual support activities through, and realized the importance of understanding the characteristics of various disabilities that they changed the impression of volunteers. They also suggest that volunteers to participate more actively in a high utilization rate of manual books.

Key words: Students need special support, School Support Volunteer

Department of Center for the Research and Support of Educational Practice, Tokyo Gakugei University, 4-1-1 Nukuikita-machi, Koganei-shi, Tokyo 184-8501, Japan

要旨: 本研究では、教員養成系大学の学生たちが、障害児の発達と教育に関する授業での学びや、実際に活動したことによる、学校支援ボランティア活動に対する印象の変化について検討を行った。その結果、活動に対する不安に関する印象を変化させた学生の中で、授業により理解を示す学生や、学校支援ボランティアが将来志望する教員の仕事に役立つとより考える学生ほど、障害に関する知識を得たことによる不安の軽減だけではなく、具体的な障害児に対する接し方等についての不安を抱く傾向があることが示された。また、受講中に学校支援ボランティア活動に参加した学生は、他の学生と異なり、実際の活動を通して支援の難しさに直面したことや、様々な障害の特性を理解することの大切さに関する気づきを得たことで、活動に対する印象を変化させたと推測された。彼らは、マニュアルブッ

* Tokyo Gakugei University (4-1-1 Nukui-kita-machi, Koganei-shi, Tokyo, 184-8501, Japan)

三浦, 他: 特別なサポートを必要とする児童・生徒に対する学校支援ボランティアに関する調査研究

クの利用率が高く, より積極的に活動に臨む姿勢が反映されていることが示唆された。

キーワード: 特別なサポートを必要とする児童・生徒, 学校支援ボランティア, 教員養成系大学の大学生