



東京学芸大学リポジトリ

Tokyo Gakugei University Repository

A Preliminary Survey of Mongolian Six Years Old Children's Intelligence

メタデータ	言語: eng 出版者: 公開日: 2011-06-15 キーワード (Ja): キーワード (En): 作成者: Oyuntsetseg,BYARVAA, ASANUMA,Shigeru メールアドレス: 所属:
URL	http://hdl.handle.net/2309/108073

モンゴルの6才児の知能発達に関する基礎研究

A Preliminary Survey of Mongolian Six Years Old Children's Intelligence

オウンチェチェグ・バヤルバ*・浅沼 茂**

Oyuntsetseg BYARVAA and Shigeru ASANUMA

教育学分野

Abstract

This paper is an attempt to confirm the potentials of Mongolian children. We attempt to compare the development of the intellectual levels of six years old children with the previous intellectual development levels. The survey results would be expected to contribute to the optimization of the teaching methods for those children in the early stages of elementary school because the children in the rural area made better I.Q. achievement than urban children. It is important to inquire about the children's life world in rural areas.

Key words: I.Q., Mongolian children, non-verbal skills, rural children, potential

Department of Pedagogy, Tokyo Gakugei University, 4-1-1 Nukuikita-machi, Koganei-shi, Tokyo 184-8501, Japan

要旨: 本論考は、モンゴルの6歳児の子どもたちの知能の発達について、調査結果の基礎的データを紹介するとともに、その意味を探るものである。特に、地方と都会の子どもたちの発達を比べると、地方の子どもたちの発達の優位性が目立つことが判明した。さらには、空間知覚などの非言語的な領域での発達は、より鮮明にその優位性を示していた。このことは、子どもの育つ環境的要因の重要性を示している。それは、田舎の環境の方が都会よりもI.Q.の発達に良いということを意味している。今後は、この環境要因の何がI.Q.の発達に影響を与えているのかを探ることが重要な課題となる。

キーワード: I.Q., モンゴルの子ども, 非言語技能, 地方の子どもたち, ポテンシャル

* モンゴル国立教育大学
** 東京学芸大学 (184-8501 小金井市貫井北町 4-1-1)