



東京学芸大学リポジトリ

Tokyo Gakugei University Repository

我が国の読み障害研究における今後の課題：
音韻に視点を当てた定型発達児の読み研究の必要性

メタデータ	言語: jpn 出版者: 公開日: 2011-10-21 キーワード (Ja): キーワード (En): 作成者: 迫野,詩乃, 伊藤,友彦 メールアドレス: 所属:
URL	http://hdl.handle.net/2309/108102

我が国の読み障害研究における今後の課題

——音韻に視点を当てた定型発達児の読み研究の必要性——

Issues in Reading Disorder Research in Japan:

Need for Studies on Reading in Typically Developing Children Focusing on Phonology

迫野 詩乃*・伊藤 友彦**

Shino SAKONO and Tomohiko ITO

特別支援科学講座

Abstract

The purpose of this study was to review research on reading disorders and to discuss issues for further research on these disorders in Japan. We proposed three research issues. First, we stressed the need for studies on reading in typically developing children to find reading difficulties early. Second, we proposed the necessity for investigations into the relationship between reading individual characters and reading whole words. Finally, we underscored the need for studies of reading focusing on phonological structure.

Key words: reading disorders, phonological structure, reading disorder research, typically developing children

Department of Children with Disabilities, Tokyo Gakugei University, 4-1-1 Nukuikita-machi, Koganei-shi, Tokyo 184-8501, Japan

要旨: 本稿は従来の読み障害研究を概観し、我が国における読み障害研究の今後の課題について論じたものである。我が国における今後の研究課題として3つを提案した。1つめとして、読み障害の早期発見のためには、定型発達児の読み研究が必要であることを述べた。2つめに、一文字ずつの読みと語全体の読みとの関係について研究する必要があることを述べた。最後に、音韻構造に視点を当てた読み研究が必要であることを指摘した。

キーワード: 読み障害, 読み, 音韻構造, 定型発達児

* United Graduate School of Education, Tokyo Gakugei University

** Tokyo Gakugei University (4-1-1 Nukui-kita-machi, Koganei-shi, Tokyo, 184-8501, Japan)