

暴力メディア接触と非社会的行動と友人関係の関連

Media violence, anti-social behavior and friendship

和田 正 人*

Masato WADA

教育実践研究支援センター

Abstract

This study was to investigate that video games and television violence affected anti-social behavior and that behavior was affected by friendships. Hypothesis 1: TV violence effects on a child's anti-social behavior. Hypothesis 2: video-game violence effects on a child's anti-social behavior. Hypothesis 3: child's anti-social behavior was affected by friendships. 80 pupils in ninth grade and 80 students in high school were surveyed. They chose their exposure programs from 58 violent television programs and exposure video games from 144 video games. They answered to questionnaire of Hata's hostile attack behavior scales and Enomoto's friendships scales. There was no significant difference between the mean of hostility attack scales of low TV violent program exposure group and that of high's. Hypothesis 1 was not supported. There were significant differences between the mean of hostility attack scales of low violence game exposure group and that of high's on "verbal attacks" and "replace" of the junior high school students and on "replaced" of the high school students. Hypothesis 2 was partially supported. There were positive correlations between the language attack and the activities of mutual understanding and negative correlations between replacement and the activities of mutual understanding, shared activities, insecurity concerns, rival, conflicts, conformity needs on middle school. There were positive correlations between replacement, closed activities and conformity needs on high school. Therefore, the hypothesis 3 was partially supported by. Violent video games effected on anti-social behavior and that behavior was mediated by friendships.

Key words: TV violence, video game violence, anti-social behavior, friendship

Centre for the Research and Support for the Education Practice, Tokyo Gakugei University, 4-1-1 Nukuikita-machi, Koganei-shi, Tokyo 184-8501, Japan

要旨: 本研究は、テレビ暴力とテレビゲーム暴力が非社会的行動に与える影響と非社会的行動に関連する友人関係を明らかにすることを目的とし、仮説を設定した。「仮説 1 テレビ暴力接触は子どもの非社会的行動と関連がある。」「仮説 2 テレビゲーム暴力接触は子どもの非社会的行動と関連がある。」「仮説 3 子どもの非社会的行動は子どもの友人関係と関連がある」。中学 3 年生 80 人高校 1 年生各 80 人を調査対象として、58 テレビ暴力番組及び 144 暴力テレビゲームを選択させた。非社会的行動には秦 (1990) の敵意的攻撃インベントリーを用い、友人関係尺度には榎本

* 東京学芸大学 (184-8501 小金井市貫井北町 4-1-1)

(2003) の尺度を用いた。テレビ暴力番組の低接触群、高接触群の敵意的攻撃尺度の平均値の差は有意でなく、仮説1は検証されなかった。暴力ゲームの低接触群と高接触群の敵意的攻撃尺度の平均値の差は、中学生で「言語的攻撃」と「置き換え」、高校生で「置き換え」の尺度において有意であり、仮説2は部分的に支持された。敵意的攻撃尺度と友人関係の尺度では、中学生で言語的攻撃と相互理解活動ではプラスの相関、置き換えと相互理解、共有活動、不安懸念、ライバル、葛藤、同調欲求ではマイナスの相関があった。高校生では置き換えと閉鎖的活動、同調欲求にプラスの相関があった。したがって、仮説3も部分的に支持された。仮説2及び3が支持されたことより、暴力的テレビゲーム接触は非社会的活動と関連があり、さらにその非社会的活動を媒介するものとしての友人関係が存在することが明らかになった。

キーワード: テレビ暴力, ビデオゲーム暴力, 非社会的行動, 友人関係