

Imaginary Companionの定義に関する考察

Examination on the Definition of Imaginary Companion

友 弘 朱 音*・佐 野 秀 樹**

Akane TOMOHIRO, Hideki SANO

教育心理学

Abstract

A factious companion who often appears in children's play is generally called Imaginary Companion (IC). The first IC was recorded in 1892 by Burham, W. H. Research on IC has been conducted by two major approaches: psychoanalysis and developmental psychology. The appearance rate of IC has been in the range between 10% and 30% depending on studies. Further, there is no researcher who defined IC clearly other than Svendsen, M. So, the definition of IC has been somewhat vague. For future research, the definitions and description of IC of Svendsen, M. and other researchers were compared and examined.

Key words: Imaginary Companion, definition of Imaginary Companion

Department of Educational Psychology, Tokyo Gakugei University, 4-1-1 Nukuikita-machi, Koganei-shi, Tokyo 184-8501, Japan

要旨: 乳幼児期の子どもの遊びにしばしば登場する仲間、遊び友達を一般にImaginary Companion (以下IC) という。ICに関する記載は古く1892年のBurham, W. Hの論文にはこの現象についての明瞭な記載がある。ICに関する研究は、大まかには精神分析的アプローチと発達心理学的アプローチの2つを柱に行われてきた。ICの出現率は10 - 30%と、研究によりその出現率に幅がみられる。

またSvendsen, M. 以外には明確な定義をしている者はおらず、未だにその定義は曖昧であったため、今後の研究におけるICの定義についてSvendsen, M.⁴⁾の定義と他の研究における見解を比較することにより考察した。

キーワード: Imaginary Companion, Imaginary Companionの定義

* Graduate School of Education, Tokyo Gakugei University

** Tokyo Gakugei University (4-1-1 Nukui-kita-machi, Koganei-shi, Tokyo, 184-8501, Japan)