

潜在的カリキュラムとしての小学校教師の特質: 教師文学作品の分析を通した教師文化研究

メタデータ	言語: jpn
	出版者:
	公開日: 2011-06-15
	キーワード (Ja):
	キーワード (En):
	作成者: 佐藤,郁子, 平野,朝久
	メールアドレス:
	所属:
URL	http://hdl.handle.net/2309/108079

潜在的カリキュラムとしての小学校教師の特質

---教師文学の分析を通した教師文化研究 ---

The Characterisitics of Primary School Teachers as Hidden Curriculum

—— A Study of Teachers' Culture through Examining

Literary Writings on Teachers' Work and Lives ——

佐藤郁子*・平野朝久**

Ikuko SATO and Tomohisa HIRANO

教 育 学

Abstract

In this paper, an attempt is made to review the characteristics of primary school teachers as hidden curriculum underlying the processes of educational activities. In advance of the examination, six points of view are discussed: "fatigue due to the pressure of work", "conflict", "teacher image that was expected by people", "eyes of people on primary school teachers", "teacher-pupil relations" and "teacher interpersonal relations".

48 books of the Japanese literatures in addition to 9 books in what primary school teachers were described in our time are examined. The Conclusion drawing from this review is the same as the preceding one. Furthermore, a new characteristic was added.

Key words: teachers' characterisitic, hidden Curriculum, teachers' culture, literature on teacher

Department of Pedagogy, Tokyo Gakugei University, 4-1-1 Nukuikita-machi, Koganei-shi, Tokyo 184-8501, Japan

要旨: 本研究は、教師をめぐる課題を検討するにあたって、教師個人の資質や能力の問題だけでなく、教師という 職業経験から形成される教師特有の思考・行動様式として定義づけられる教師の特質を考慮することの重要性を指摘 するものである。教師の特質は、教育実践の底流において、潜在的カリキュラムとして少なからず機能しているもの と仮定されるからである。

教師の特質を文学作品の中に探ることを目的とする本研究においては、時代ごとに該当する作品全体を分析対象としそこから底辺を流れる共通項を見つけ出そうとする。時代や社会状況が変われば、そうした特質が異なることも考えられる。そこで本論文では、前論文で得られた結果を拠り所とし、現代の作品を多数加えることによって現在の教師の状況を詳細に検討し、改めて現在をも含めた小学校教師の特質を明らかにする。

再吟味を経て導き出された小学校教師の特質は、先に得られた結論に、さらに新たな特質が付加されることになった。

キーワード: 教師の特質、潜在的カリキュラム、教師文化、教師文学

^{*} Student of the United Graduate School of Education, Tokyo Gakugei University

^{**} Tokyo Gakugei University (4-1-1 Nukui-kita-machi, Koganei-shi, Tokyo, 184-8501, Japan)