



# 東京学芸大学リポジトリ

Tokyo Gakugei University Repository

## 戦前における関一大阪市政の都市教育施策と視学・ 鈴木治太郎の教育改善事業の実践

メタデータ	言語: jpn 出版者: 公開日: 2011-08-09 キーワード (Ja): キーワード (En): 作成者: 石川,衣紀, 高橋,智 メールアドレス: 所属:
URL	<a href="http://hdl.handle.net/2309/108110">http://hdl.handle.net/2309/108110</a>

戦前における関一大阪市政の都市教育施策と  
視学・鈴木治太郎の教育改善事業の実践

Urban Educational Measures by Osaka City Mayor Hajime Seki and Educational  
Reforms by Osaka City School Inspector Harutaro Suzuki in the Pre War

石川衣紀\*・高橋智\*\*

Izumi ISHIKAWA and Satoru TAKAHASHI

特別支援科学講座

Abstract

This paper was aimed at clarifying the developments of the urban educational measures and educational reforms of Osaka City at 1920's. And we analyzed the developments from perspectives of relations of three persons: Hajime Seki who was an Osaka City mayor, Harutaro Suzuki who was an Osaka City school inspector and Hiraku Sandaya who was a chief of the child welfare section of Osaka City.

Urban municipal government of Osaka City encountered urban problems and educational problems. To address the problems, Osaka City authorities invited Seki as a deputy mayor, then he invited Suzuki and Sandaya to Osaka City. Suzuki attempted to transcend “uniformed class” for attainment the educational reform, and Sandaya attempted the development of modern child welfare. Suzuki conducted surveys on the actual conditions of the children who could get no education because of the child labor and dysfunctional homes. And he suggested the propulsions of the standardization of the intelligence measurement and the special class organizations as educational support systems of Osaka City. This projects were consist of a great cooperation by Osaka City authorities and many schools, so it was significant that his educational works in the educational measures of Osaka City.

Seki also thought that city original education and social work are necessary for the construction of the modern city, thus the projects by Suzuki and Sandaya were associated with the direction of municipal government. That is, the works of educational reform and child welfare in the urban Osaka City were based on the urban policy by Seki, and were gave into shape by Suzuki and Sandaya from the perspective of the educational field.

Key words: Harutaro Suzuki, Osaka City School Inspector , Hajime Seki, Osaka City Mayor , Hiraku Sandaya , Osaka City

*Department of Special Needs Education, Tokyo Gakugei University, 4-1-1 Nukuikita-machi, Koganei-shi, Tokyo 184-8501, Japan*

---

\* Shiraume Gakuen University and Ph.D. Degree Program Student, United School of Education, National University Corporation Tokyo Gakugei University  
\*\* Ph.D. Professor of Department of Special Needs Education, School of Education, National University Corporation Tokyo Gakugei University (4-1-1 Nukui-kita-machi, Koganei-shi, Tokyo, 184-8501, Japan)

**要旨:** 本研究は、1920年代の大阪市の都市教育施策・教育改善事業（不就学実態調査，不就学対策，特別学級編制等）の展開を，大阪市視学・鈴木治太郎と大阪市長・関一（1873～1935），および大阪市初代児童課長・三田谷啓（1882～1962）との関係から解明していくことを目的とした。

近代の大阪市政は様々な都市問題・教育問題に直面していた。都市問題・児童問題の急速な激化に対応していくためにさまざまな人材が大阪に呼び寄せられていった。都市政策論の専門家として手腕を期待された関一，そして彼の呼びかけによって，画一的教育の打破を目指す教育救済事業を担った鈴木治太郎，近代的な児童保護事業の展開を主導した三田谷啓が相次いで大阪市内に入庁し，児童問題の解決が図られていった。

鈴木はまず児童労働や劣悪な家庭環境によって不就学となっている子どもの実態調査を行った。さらに鈴木は，知能測定法の標準化および大阪市特別学級編制の推進を大阪市内における教育救済制度として主唱していった。この事業は大阪市当局および大阪市の多数の教職員の協力のもとに成り立っており，すなわち彼の教育事業は，大阪市の教育施策に大きく位置づくものであった。

関は近代都市の構築には都市独自の教育や社会事業が不可欠であると考えていた。近代大阪市内における教育救済事業と児童保護事業は，関の都市政策にもとづくものであり，鈴木と三田谷の現場からの視点によって具体化されていったのである。

**キーワード:** 鈴木治太郎，大阪市視学，関一大阪市長，三田谷啓，大阪市初代児童課長