



東京学芸大学リポジトリ

Tokyo Gakugei University Repository

発達障害児へのコミュニケーション支援に関する実践研究

メタデータ	言語: jpn 出版者: 公開日: 2010-06-15 キーワード (Ja): キーワード (En): 作成者: 渡邊,貴裕, 蓮香,美園, 田口,悦津子, 高野,裕美, 伊藤,良子, 大伴,潔, 橋本,創一 メールアドレス: 所属:
URL	http://hdl.handle.net/2309/107295

発達障害児へのコミュニケーション支援に関する実践研究

Practical Research on the Support of Communication Skills for Children with Developmental Disabilities

渡邊 貴裕*・蓮香 美園*・田口 悦津子*・高野 裕美*
伊藤 良子**・大伴 潔**・橋本 創一*

Takahiro WATANABE, Misono HASUKA, Etsuko TAGUCHI, Hiromi TAKANO
Ryoko ITO, Kiyoshi OTOMO, Soichi HASHIMOTO

附属特別支援学校

Abstract

In this study, we provided programs designed to improve cognitive and language skills to two children with developmental disabilities who attend a school for children with special needs. The objectives of the intervention were selected based on the results of developmental tests and behavioral observation as well as on the needs expressed by parents. Several tasks were developed for the objectives, and individual sessions of about 30 minutes were conducted twice a week. The teachers and the faculty members of the university met and discussed the adequacy of teaching methods and materials periodically in case conferences. The program yielded the following results: The students became able to pursue tasks directing attention to the teachers when they tried to choose and thread beads of the same shape and color as the ones offered by the teacher. They became able to listen to simple oral instructions, and developed self-control skills during new tasks.

Key words: special school preschool department, support for communication development, individual support

Center for the Research and Support of Educational Practice, Tokyo Gakugei University, 4-1-1 Nukuikita-machi, Koganei-shi, Tokyo 184-8501, Japan

要旨: 本研究では、特別支援学校に在籍している幼児に対して、認知・言語機能を高めることを目的としたコミュニケーション指導を行った。指導目標は、発達検査、行動観察の結果に保護者の希望を加えて設定した。指導目標をもとに、いくつかの課題を設定し、週2回、一回約30の個別指導を実施した。担任と大学教員とでケース検討会を定期的に行い、指導方法や教材教具の検討を行った。指導の結果、発達障害幼児2名について次のような指導効果がみられた。

①注意がうつりやすくこだわりが強い幼児の事例では、教員が提示したビーズと同じ色・形のものを選び取り、紐に

* Special Needs School attached to Tokyo Gakugei University (4-1-1 Nukui-kita-machi, Koganei-shi, Tokyo, 184-8501, Japan)

** Tokyo Gakugei University (4-1-1 Nukui-kita-machi, Koganei-shi, Tokyo, 184-8501, Japan)

通すことができるよう等, 相手を意識しながら課題を行うことができるようになった。

- ②自分のペースで課題をすすめることができないと不安定になる幼児の事例では, 簡単な指示を聞くことができるようになり, 新しい課題にも落ち着いて取り組むことができるようになった。

キーワード: 特別支援学校幼稚部, コミュニケーション支援, 個別指導