



東京学芸大学リポジトリ

Tokyo Gakugei University Repository

児童福祉研究における文化発達心理学的アプローチ
の意義：
日米の社会的養護下にいる子どもと若者についての
研究から

メタデータ	言語: jpn 出版者: 公開日: 2011-08-09 キーワード (Ja): キーワード (En): 作成者: 馬場,幸子 メールアドレス: 所属:
URL	http://hdl.handle.net/2309/108114

児童福祉研究における文化発達心理学的アプローチの意義

—— 日米の社会的養護下にいる子どもと若者についての研究から ——

A cultural-developmental approach to child welfare research

—— Implications from research on children and youth in state care in Japan and the U.S. ——

馬場幸子*

Sachiko BAMBA

生活科学

Abstract

Research that has cultural developmental psychology as a theoretical base, as well as that uses interpretive ethnography as a research method, has potentials to contribute to the development of child welfare research. These theory and research method, however, have not been utilized in Japanese child welfare research. This paper introduces two research programs that the author has been involved in to illustrate what can be possible by applying cultural developmental psychology to child welfare research, as well as by using interpretive ethnography as a research method. The research programs introduced in this paper are; a study of youth who grew up in the U.S. foster care system, and a series of studies of Ibasho for maltreated children who live in Japanese child care institutions. Research findings showed the importance of 1) providing interventions considering clients' cultural characteristics and tendencies, 2) learning from beliefs and practices that are prevalent in other cultures, 3) understanding and utilizing "cultural-outsiderness" and "cultural insiderness" in research, 4) understanding children as active agents in their own lives. These are among the important areas that have not been adequately addressed in Japanese child welfare research. I hope that development of child welfare research in Japan will be facilitated by new perspectives and knowledge that are acquired through research based on cultural developmental psychology.

Key words: cultural-developmental psychology, interpretive ethnography, child welfare, ibasho

Department of Home Economics, Tokyo Gakugei University, 4-1-1 Nukuikita-machi, Koganei-shi, Tokyo 184-8501, Japan

要旨: 文化発達心理学を理論基盤におき解釈的エスノグラフィーの手法を用いた研究は、児童福祉実践研究の向上に寄与するポテンシャルがあるにもかかわらず、これらの理論や研究法は日本の児童福祉領域では活用されていない。本論文では、筆者がこれまでにかかわってきた2つの研究を紹介し、文化発達心理学を児童福祉研究に取り入れること、また、調査方法として解釈的エスノグラフィーを用いることで具体的に何が可能になるのか、その例を示す。例に用いる研究は「米国の里親家庭で育った若者に関する研究」と「日本の児童養護施設における虐待を受けた子どもの『居場所』に関する研究」である。この2つの研究からは1) 被援助者の文化的特徴を理解した上で介入を行うこと、2) 他文化における考えや実践から学ぶこと、3) 調査・研究における「文化的外部者性」・「文化的内部者性」を理解し活用すること、4) 生活の主体として子どもを理解することの重要性が示された。これらの重要事項

* Tokyo Gakugei University (4-1-1 Nukui-kita-machi, Koganei-shi, Tokyo, 184-8501, Japan)

は、これまでの日本の児童福祉研究では十分に精査されていない。今後、文化発達心理学を基盤にした児童福祉研究が増えることで、研究に新たな視点が入り入れられ、日本の児童福祉実践研究の発展が促進されることを期待する。

キーワード: 文化発達心理学, 解釈的エスノグラフィー, 児童福祉, 居場所