



東京学芸大学リポジトリ

Tokyo Gakugei University Repository

きょうだい構成が子どものソーシャルスキルの程度
に与える影響

メタデータ	言語: Japanese 出版者: 公開日: 2010-06-15 キーワード (Ja): キーワード (En): 作成者: 相川, 充 メールアドレス: 所属:
URL	http://hdl.handle.net/2309/107254

きょうだい構成が子どものソーシャルスキルの程度に与える影響

The effect of sibling status in children on their degree of social skills

相 川 充*

Atsushi AIKAWA

教育心理学講座

Abstract

The purpose of this study is to find out whether sibling status in children effects on their degree of social skills. The reason why sibling status (i.e. birth order and number of sibling) effects on their degree of social skills is that an attitude of parents toward their children changes according to sibling status and interactions between siblings changes according to each status in sibling. A questionnaire was put in the Internet site which an educational enterprise operates and children were asked to answer it. Respondents were 376 children of fifth and sixth grade in elementary schools and 372 children from first to third grade in junior high schools, 748 (172 boys, 576 girls) in total. The results of statistical analyses showed that birth order and number of sibling effect on their degree of social skills. In particular, singletons showed higher level of skills for beginning relationships and assertive skills and first-born boys showed higher level of emotion-control skills. Implications of these results were discussed from the point of frequencies of conversation within their families.

Key words: birth order, sibling status, social skills, assertive skills

Department of Educational Psychology, Tokyo Gakugei University, 4-1-1 Nukuikita-machi, Koganei-shi, Tokyo 184-8501, Japan

要旨: 本研究は、きょうだい構成が子どものソーシャルスキルの程度に影響を及ぼしているか否かを検討したものである。きょうだい構成（出生順位ときょうだいの数）がソーシャルスキルの程度に影響を与える理由は、養育者の関わり方がきょうだい構成によって変化すること、また、きょうだい間の相互作用のあり方がきょうだい構成によって変化することにあると考えられる。このような前提に基づいて、本研究では、教育企業が運営するインターネットのサイト上に質問紙をおいて、小中学生の回答を求めた。分析対象者は、小学5-6年生376名、中学1-3年生372名、計748名（男子172名、女子576名）であった。

統計学的な分析の結果、きょうだい数または出生順位というきょうだい構成の違いによって、ソーシャルスキルの獲得の程度に違いが認められた。とくに、1人っ子は、関係開始スキル、主張性スキルに関して高い得点を示し、長男は、感情統制スキルで高い値を示していた。これらの結果について、家族との会話の頻度の観点から考察が加えられた。

キーワード: 出生順位、きょうだい地位、ソーシャルスキル、主張性スキル

* Tokyo Gakugei University (4-1-1 Nukui-kita-machi, Koganei-shi, Tokyo, 184-8501, Japan)