



東京学芸大学リポジトリ

Tokyo Gakugei University Repository

教育臨床の課題と脳科学研究の接点(1) : 「感情制御の発達不全」の治療援助モデルの妥当性

メタデータ	言語: jpn 出版者: 公開日: 2010-06-15 キーワード (Ja): キーワード (En): 作成者: 大河原,美以 メールアドレス: 所属:
URL	http://hdl.handle.net/2309/107257

教育臨床の課題と脳科学研究の接点 (1)

——「感情制御の発達不全」の治療援助モデルの妥当性——

The contact with the issues in school counseling and brain science

—— Validity of the therapeutic process model about under developed affect regulation ——

大河原 美 以*

Mii OHKAWARA

教育心理学

Abstract

Recently schools in Japan have many problems which were caused by under developed affect regulation that students cannot hold negative affect with a sense of security. In order to solve this problem, joint research is required with emotional brain science about affect regulation. It is necessary that the context, in which a hypothesis which is led from the study on the clinical practice about under developed affect regulation is discussed in the field of brain science research, is constructed in order to be able to collaborate between different fields. This paper aims to construct the context to be able to collaborate between different fields. First, the context is constructed by the overview of research and tradition in the psychology of emotion and research about emotional brain. Next, the framework of emotional brain research examined the validity of the therapeutic process model about under developed affect regulation which is led from the study on the clinical practice. And the meaning of psychotherapy is discussed through the function of emotional brain.

Key words: affect regulation, trauma, emotional brain, amygdala, protopathic sensation

Department of Educational Psychology, Tokyo Gakugei University, 4-1-1 Nukuikita-machi, Koganei-shi, Tokyo 184-8501, Japan

要旨: 現在の日本の教育臨床の現場においては、子どもたちが不快な感情を安全に抱えることができない感情制御の発達不全の状態にあることによって、さまざまな問題が生じている。その解決のためには、感情制御にかかわる脳科学研究との連携が求められている。教育臨床と脳科学という異分野間の研究の協働を可能にするためには、教育臨床の現場で生じている問題から導きだされている仮説を、脳科学研究の土俵で語ることを可能にするコンテキストを構成することが必要になる。本論の目的はそのコンテキストと構成することにある。まず、これまでの心理学における感情研究と情動脳に関する研究を概観し、研究の融合を可能にするコンテキストを提示した。さらに、筆者が臨床実践を通して見出してきた「感情制御の発達不全」の治療援助モデルについて、情動脳研究の枠組みからその妥当性を再検討した。また、心理療法の意味するところを情動脳研究の枠組を通して検討した。

キーワード: 感情制御, ト라우マ, 情動脳, 扁桃体, 原始感覚

* Tokyo Gakugei University (4-1-1 Nukui-kita-machi, Koganei-shi, Tokyo, 184-8501, Japan)