

学校教育相談・支援の総合対応化と現代的課題について

—— 学校教育相談と特別支援教育に関する調査報告 ——

Research on the Synthetic Correspondence for Education Consultation and Support for School

橋本 創一*・小林 正幸*・畑中 愛**
安永 啓司***・賀澤 恵二****・須藤 太郎*****
森崎 正和*****・山中 ともえ*****

Soichi HASHIMOTO*, Masayuki KOBAYASHI*, Ai HATANAKA**
Hiroshi YASUNAGA***, Keiji KAZAWA****, Taro SUDO*****
Masakazu MORISAKI*****, Tomoe YAMANAKA*****

教育実践研究支援センター*

要 旨

学校教育相談の総合対応化や、現代的な教育課題に対応する相談支援事業の在り方を検討するために、東京都内市区町村と都道府県・政令指定都市設置の教育相談室・センターへの調査研究を実施した。その結果は、相談事業の総合窓口化に関する意見として、メリットは理解しているが、専門性の強化、体制の整備、窓口のコーディネーターの育成などがあげられていた。また、相談方法として、電子メール相談の実施は低調であり、その背景には倫理規定や相談体制（人員）の整備などの問題があった。最近の相談内容の傾向として、発達障害に関わる相談の増加が指摘された。緊急的な研究テーマとして、「発達障害」「不登校」「感情コントロールがうまくできない子」が多かった。

* Tokyo Gakugei University (4-1-1 Nukui-kita-machi, Koganei-shi, Tokyo, 184-8501, Japan)

** Graduate School of Education, Tokyo Gakugei University

*** School for Mentally Retarded Children Attached to Tokyo Gakugei University

**** Center for the Reserch and Support of Educational Practice, Chiyoda Kudan Secondary School

***** Tokyo Metropolitan School Personnel in Service Training Center

***** Tokyo Metropolitan Education Consultation Center