

体育の学習指導における「フェアプレイ」の捉え方に関する一考察

宮坂 雄悟*・松田 恵示**
体育科教育学分野

(2008年6月18日受理)

MIYASAKA, Y. and MATSUDA, K.: The study of interpretation of "Fair play" in the physical education. Bull. Tokyo Gakugei Univ. Arts and Sports Sciences., 60: 21-159. (2008) ISSN 1880-4349

Abstract

The purpose of this study is to suggest for interpretation of "fair play" in the physical education. To show fair play consciousness of players, "absorption" and "distance" which are characteristic attitude of play are focused on in this study. It is shown by this study that dualism of "absorption" and "distance" is necessary attitude to form play. As the result, general idea of "fair play" which focuses on moral confuses "fair play out of the court" and "fair play in the court" which are H.Lenk suggested or it focuses on only "fair play out of the court". It leads that understanding and sharing the idea of "fair play in the court" will help children to form their morality which isn't only in the game but also in their daily life.

Key words: fairplay, physical education, absorption and distance

Department of pedagogy of physical education, Tokyo Gakugei University, 4-1-1 Nukuikita-machi, Koganei-shi, Tokyo 184-8501, Japan

要旨: 本研究の目的は、体育の学習指導における「フェアプレイ」の捉え方に関して何らかの示唆を得ることである。ゲーム（遊び）を成立させる要因としての「フェアプレイ」についてプレイヤーの意識について明らかにするために、遊びにおける特徴的な態度である「没入」と「距離化」に焦点をあてた。遊びを成立させるプレイヤーの態度は「没入」と「距離化」という異なる意識を同時に持っていることを明らかにした。結論として、倫理（道徳）的側面を重視した一般的な「フェアプレイ」の捉え方はレンクの指摘した「コートの中」と「コートの外」における「フェアプレイ」を混同している、または主に「コートの外」に焦点を当てた捉え方といえる。ゲームを成立させるための「フェアプレイ」を子どもたちが共有してこそ、人格形成や道徳性の育成といったゲームの範疇を超えた日常生活の領域においても効果を生み出す可能性が生じるだろう。

* 東京学芸大学大学院博士課程

** 東京学芸大学（184-8501 小金井市貫井北町4-1-1）