

小学校体育授業における「動機づけ雰囲気」への教師の働きかけに関する研究

原 祐一*・松田 恵示**
体育科教育学分野

(2008年6月18日受理)

HARA, Y. and MATSUDA, K.: The study of teacher's influence for 'Motivational Climate' in Physical Education Class. Bull. Tokyo Gakugei Univ. Arts and Sports Sciences., 60: 20-151. (2008) ISSN 1880-4349

Abstract

The purpose of this study is to research how the consciousness of 'Motivational Climate' in Physical Education Class affects children's sports activities out of the class, and consider the teacher's influence.

As the result, it is confirmed that the consciousness of 'Motivational Climate' in Physical Education Class affects children's sports activities out of the class, and verified the model of "Motivational Climate → competence → Sports Activities". Also, the consciousness of 'Motivational Climate' of teachers and children are correlative. It suggests that teacher's influence by focuses on performance climate makes children have awareness of performance climate in the class, and it makes high competence, and finally, it leads children's sports activities out of the class. To follow this process, teachers need to pay attention to children's consciousness of 'Motivational Climate' in Physical Education Class.

Key words: motivational climate, physical education, sports activities

Department of pedagogy of physical education, Tokyo Gakugei University, 4-1-1 Nukuikita-machi, Koganei-shi, Tokyo 184-8501, Japan

要旨: 本研究は、教師と児童に着目することによって、体育授業における動機づけ雰囲気の知覚の違いが児童の運動実施とどのような関係にあるのかについて検討する。また、このことを通して教師の働きかけについて考察することである。

調査の結果、児童の動機づけ雰囲気の知覚は運動実施に影響を及ぼしており、「動機づけ雰囲気→コンピテンス→運動実施」という仮説モデルが検証された。さらに、教師の動機づけ雰囲気に関する知覚とクラスの動機づけ雰囲気との間に相関がみられた。

このことは、体育授業場面において教師がクラス全体に課題関与的雰囲気の知覚をするような働きかけを行うことによって、児童は課題関与的雰囲気として体育授業を知覚し、コンピテンスが高まることで、体育授業以外にも運動実施を行うという一連の流れを生み出す。だからこそ、体育授業で児童が動機づけ雰囲気をどのように知覚するかに配慮し授業を行っていく必要があるといえる。

* 東京学芸大学 健康・スポーツ系教育講座

** 東京学芸大学 芸術・スポーツ科学系 (184-8501 小金井市貫井北町 4-1-1)