



東京学芸大学リポジトリ

Tokyo Gakugei University Repository

学校教育におけるジェンダー平等戦略－教育環境と 教育内容に焦点をあてて－

メタデータ	言語: Japanese 出版者: 公開日: 2008-10-21 キーワード (Ja): キーワード (En): 作成者: 直井, 道子, 福富, 護, 村松, 泰子, 大竹, 美登利, 高橋, 道子, 中澤, 智恵, 松川, 誠一, 眞鍋, 倫子, 木村, 育恵, 苫米地, 伸 メールアドレス: 所属:
URL	http://hdl.handle.net/2309/90507

本報告書は、ⅠからⅣまでは児童／生徒調査と教員調査の報告であるが、研究会で行ったその他の研究結果についても収録した。

Ⅱ部とⅢ部は、性別、学年別、地域別などの簡単なクロス表であるが、すべての質問を網羅している。Ⅳ部は、各テーマに沿った、より詳細な分析の結果を示す。Ⅴ部は、ジェンダーにかかわる教育に熱心な教員からのヒアリング調査の結果であり、Ⅵ部は、研究会のためにメンバーがとりまとめた資料を掲載した。

はじめに

目次

Ⅰ 調査の目的と概要	1
Ⅱ 児童・生徒調査	7
1. 児童・生徒の基本属性	7
2. 休み時間の過ごし方及びクラスの状況について	8
3. クラス・担任の先生との関係	18
4. 家の人・先生・友だちから受ける注意	28
5. 自分自身について	34
6. 家庭での児童・生徒	49
Ⅲ 教師調査	57
1. 教師の基本属性	57
2. 学校と雰囲気	62
3. 学級経営の方向性と生活指導におけるジェンダー・バイアス	74
4. 教師からみた生徒の姿	84
5. 管理主義とジェンダー	98
Ⅳ テーマ別分析	113
1. 子どもたちの職業観：職業カテゴリーの分析から	113
2. 自己像、将来像とジェンダー経験	129
3. 教師と子どもとのとらえ方の違い	137
4. 学校組織文化と教育活動に関する分析－児童生徒との関係を中心に	156

V 学校でのジェンダー平等教育への取り組み（事例収集）	165
1. 概要	165
2. ヒアリング結果	167
 VI 資料	 209
1. 都道府県の教育ジェンダー指数	209
2. 学校教員におけるジェンダー	221