

## 4.10 Total Healthy Life

授業者	保健体育科	山本 浩二
	保健体育科	飯島百合子
	養護教諭	山成 幸子
授業協力者	司 書	村上 恭子

### 1. 研究主題設定の理由

本校には、基本学習の深化・発展をねらいとした「選択学習」という時間がある。保健体育科では、十数年前より、養護教諭とのT.Tで「心身の健康」という講座を開設してきた。スポーツや健康に関して興味を持った生徒が、それぞれ研究テーマを決めて調べていく授業である。平成10年度からは、自分が調べた内容だけでなく、健康について総合的に判断できる視野をもってほしいというねらいから、名称を「Total Healthy life」に変更し、講義を行ったり、テーマ内発表会などの方法を工夫してきた。また、数台であるがインターネットに接続が可能となり、情報収集の手段として積極的に使用させている。これからの健康学習には、インターネットを中心としたメディアの活用が大きな手段となることを踏まえ、その具体的な方法について探った。

### 2. 「Total Healthy Life」がねらいとしていること

#### (1) 課題学習として

課題学習とは、単なる暗記や知識理解に止まらず、自ら課題を見つけ、よりよく課題を解決していくような学習活動を展開したり、実験や実習など体験的な学習を取り入れるなどの指導方法の工夫を行うところに意味がある学習である。健康学習のなかで、適切な意志決定や行動選択ができる力を養うことが「Total Healthy Life」でのねらいのひとつである。

#### (2) メディアリテラシーとして

コンピューターを柱とするマルチメディアの急速な普及によって、学校教育の中で、メディアリテラシーの重要性が叫ばれている。メディアリテラシーとは、市川によると1)「人間がテレビや新聞、インターネットなどのメディアによって情報を批判的に読みとったり、創造的に表現するための複合的な能力。」と説明している。それをふまえてメディア教育で必要なことを整理すると、①情報を収集する能力②情報の特性を理解し、自分に必要な情報を正しく選択する能力③情報を整理し、自分の考えをまとめる能力④メディアを通して自分のメッセージを発信し、相互にコミュニケーションをはかる能力と考えることができるのではないだろうか。新学習指導要領実施に伴い、公立学校全てにインターネットが導入されると、これまでの調べ学習を遙かに越える情報の収集が可能となるであろう。さらに、デジタルカメラやデジタルビデオ、デジタル音声などさまざまなメディアを活用して、学習をすすめ、その成果をインターネットを利用してデジタルレポートとして発信したり、データを蓄積して次年度以降の学習に生かすという形態が普通に出来るようになる日はそう遠くないと思われる。

#### (3) 養護教諭・司書・コンピューター指導員とのT.T

コンピューターが導入されマルチメディアの設備が整うにつれ、学校図書館とそれらの設備を統合した総合マルチメディア教室の整備と利用法についての試みが実践され始めている2)。これからの課題学習の授業においても、養護教諭や司書との連携が重要であり、コンピューターを最大限利用する為には、コンピューターのシステムに詳しい指導員を配置することの必要性を感じる。

### 3. 単元計画

#### (1) 単元のねらい

- ① スポーツや健康について自分の興味をもったことを調査する手順を知る
- ② 情報を正しく判断できる力を育てる
- ③ 健康を総合的にとらえ考える力を育てる

#### (2) 単元計画

回	月 日	学 習 内 容	指導上の留意点
0	3月15日(金)	全体オリエンテーション・講座希望調査	本講座の目的を説明する。
1	5月12日(金)	テーマオリエンテーション 学習計画	調査の進め方について、資料を使って理解させる。過去2年分の資料を参考にさせる。
2	6月 2日(金)	テーマ相談・決定	
3	6月16日(金)	調査活動 文献調査 インターネット検索 仮想インターネット パソコンソフト調べ アンケート作成 取材・インタビュー	情報を正しく判断する力について考えさせる。
4	6月23日(金)		誰が・どのような目的で・誰に疑問点からさらに調査を発展させる方法について考えさせる。
5	7月 7日(金)		
6	9月 8日(金)	中間発表	他者の調査について質問をさせる。
7	9月22日(金)	調査まとめ アンケート集計・分析 実験結果まとめ 図表作成 考察 レポート作成 ホームページ作成(研究要旨)	中間発表でできた、質問や疑問点を参考にさせて、調査した内容を整理し考察を加えていくように指導する。ホームページの意味について考えさせる(データの共有性と発信)。
8	9月29日(金)		
9	10月 6日(金)		
10	10月27日(金)		
11	11月10日(金)	テーマ内発表会 レポート完成・提出	Total Healthy Life という観念にたち、他者の発表から健康を総合的にとらえさせたい。
発	11月17日(土)	選択学習発表会 展示発表・口頭発表	
終	12月 日( )	自己評価(評価表に記入)	今後の調査活動に生かさせたい。