



東京学芸大学リポジトリ

Tokyo Gakugei University Repository

学芸大数学教育研究 第36号 表紙・目次

メタデータ	言語: 出版者: 東京学芸大学数学科教育学研究室 公開日: 2024-07-02 キーワード (Ja): キーワード (En): 作成者: メールアドレス: 所属:
URL	http://hdl.handle.net/2309/0002000607

ISSN 0917-3013

学芸大数学教育研究

Tokyo Gakugei Journal of Mathematics Education

第 36 号

2024

東京学芸大学数学科教育学研究室

講演記録

論証指導とはどのような努力をすることなのか？

—「説明の過程の意識化」に重点を置いて— 樺沢 公一 1

研究論文

平面と空間を往還する活動を実現する教材とその指導に関する一考察

—空間図形の単元の中で平面図形の学習を行うことを目指して— 新井 健使 21

教材「1089の不思議」に関する一考察 清和 隼弥・登野 皓志 31

専門学術論文要約

空間思考の育成を目指した教材開発に関する研究

—動的幾何ソフトウェアを用いて— 相澤 匡紀 45

学校数学における文字の理解に関する研究

—関数 $y=ax+a$ に焦点をあてて— 五十嵐開智 55

Realistic Mathematics Educationの「モデル」を視点とした

高等学校数学科の単元設計に関する研究

—再帰関係に着目して— 和泉 飛鳥 65

関数の考えを育成する高等学校数学科の教材開発

—変数の見方に着目して— 高増 拳生 75

学校数学における仮説的学習軌道を視点とした授業設計に関する研究

—周期関数を事例として— 登野 皓志 85

学校数学におけるパターンの科学としての

数学観に基づく探究過程に関する研究 横山 和誉 95

中学校数学科における標本調査の教材開発

—統計的リテラシーの育成を目指して— 須藤 崇匡 105

学校数学における問題設定の学習指導に関する研究

—問題を洗練する過程で働く数学的な考え方に着目して— 清和 隼弥 115

課題研究要約

数学的探究における仮説設定・検証プロセスを促す教材開発

—表計算ソフトを用いた実験を通して— 倉澤 侑 125

「国際バカロレア Theory of Knowledge-Area of Knowledge 数学」の

授業の枠組みと教材開発に関する研究 新堂絵梨香 129

児童の問いを生かした算数科授業に関する研究 柏木 光晴 133

視覚障がい者の2次関数の学習過程に関する研究

—触察・ジェスチャー・発話に着目して— 松尾 健志 137