



東京学芸大学リポジトリ

Tokyo Gakugei University Repository

国際中等教育研究 第17号 表紙・目次

メタデータ	言語: ja 出版者: 東京学芸大学附属国際中等教育学校 公開日: 2024-04-25 キーワード (Ja): キーワード (En): 作成者: メールアドレス: 所属:
URL	http://hdl.handle.net/2309/0002000373

国際中等教育研究

第17号

国際バカロレアの教育システムを活かした教育実践 — 2023年度の校内研究と授業研究会 —

<研究グループの取り組み>

- [研究グループ1 (中等1年生)] 健やかな生活を送るための判断力の育成
— ATLスキルを活用した授業実践 —
- [研究グループ2 (中等3年生)] 重要概念「つながり」を活かした教科等横断授業の開発と実践
— 保健体育科×音楽科の学際的単元からみる学びの拡張 —
- [研究グループ3 (中等4年生)] 概念「システム」に基づき転移スキルを育成する単元設計
- [研究グループ4 (中等5年生)] 概念「関係性」による教科間連携の提案
— 「安全」は「安心」を作ることができるか —
- [研究グループ6 (外国語科)] 現行学習指導要領の理念とIBの概念学習を両立する中学英語授業づくり
— 令和のRakugoスタイル創作を通して —
- [研究グループ7 (数学科)] 「概念的理解」を志向する数学科授業のデザインと実践
— 高校2年「微分と積分の考え」における授業実践報告 —
- [研究グループ8 (DP)] ディプロマ・プログラム TOKの問いが育む概念的理解
— 教科を超える知識のつながり —
- [研究グループ9 (国際教養)] 国際教養講座「国際理解」編の実践 — 第5/6回「コバルト会議」 —

<IB各教科の取り組み>

- [国語科] 2023年度 国語科実践報告
- [社会科・地理歴史公民科] 2023年度 社会科・地理歴史公民科の取り組み
- [理科] 教科等横断的な学びにつながる理科授業
- [保健体育科] 5年間を通じた保健科教育の充実に向けての授業実践
- [外国語科] 生徒のリフレクション(省察)からみる「主体的に学習に取り組む態度」の育成
- [音楽科] 音楽科のIB教育実践 — 人事交流を通して —
- [美術科] 国際連携美術教育プログラム開発の取り組み
— 海外4カ国の大学教員と附属学校と大学との連携実践 —
- [技術・家庭科] 国際社会に生きようとする高校生に求められる日本文化とは
— 家庭基礎の学習内容から考える —

<各委員会の取り組み>

- [サイエンス委員会] SSH事業第2期の総括
- [グローバル委員会] グローバル委員会の取り組み
- [国際教養委員会] ISS actcoin project — きっかけの提供 —

<個人研究>

- MYP学校マネジメント計画と実践 — IB校としての意識とTGUISSとしての独自性 —
- 外国語科における教科等横断型授業の実践研究 — 重要概念「つながり」に着目して —
- 転移可能な理解を促す証明指導のあり方に関する一考察 — 単元デザインと指導, 生徒の振り返りを通して —
- 高等学校国語科「現代の国語」における「話すこと」の学習 — ポッドキャスト創作を通じた学習と評価 —
- 種目選択授業における学びの深まりと広まり — 第5学年空手・ダンス・体づくり運動の実践記録 —

2023

東京学芸大学附属国際中等教育学校研究紀要

Bulletin of Tokyo Gakugei University International Secondary School

国際中等教育研究 第17号

印刷 令和六年三月

発行 令和六年三月

編集 東京学芸大学附属国際中等教育学校

東京都練馬区東大泉五―二二―一

電話 〇三(五九〇五) 一三三二六

FAX 〇三(五九〇五) 〇三一七

発行責任者 荻野 勉

印刷所 有限会社 サンプロセス

東京都東大和市新堀一―一四三五―二九