東京学芸大学リポジトリ
Tokyo Gakugei University Repository

国際中等教育研究 第17号 表紙・目次

メタデータ	言語: Japanese 出版者: 東京学芸大学附属国際中等教育学校 公開日: 2024-04-25 キーワード (Ja): STYP: 中等教育学校 キーワード (En): 作成者: メールアドレス: 所属:
URL	http://hdl.handle.net/2309/0002000373

ISSN 1882-7195

国際中等教育研究

第 17 号

国際バカロレアの教育システムを活かした教育実践 ―2023年度の校内研究と授業研究会―

＜研究グループの取り組み＞

〔研究グループ１（中等１年生）〕健やかな生活を送るための判断力の育成
―ATLスキルを活用した授業実践―

〔研究グループ２（中等３年生）〕重要概念「つながり」を活かした教科等横断授業の開発と実践
―保健体育科×音楽科の学際的単元からみる学びの拡張―

〔研究グループ３（中等４年生）〕概念「システム」に基づき転移スキルを育成する単元設計

〔研究グループ４（中等５年生）〕概念「関係性」による教科間連携の提案
―「安全」は「安心」を作ることができるか―

〔研究グループ６（外国語科）〕現行学習指導要領の理念とIBの概念学習を両立する中学英語授業づくり
―令和のRakugoスタイル創作を通して―

〔研究グループ７（数学科）〕「概念的理解」を志向する数学科授業のデザインと実践
―高校２年「微分と積分の考え」における授業実践報告―

〔研究グループ８（DP）〕ディプロマ・プログラム TOKの問いが育む概念的理解
―教科を超える知識のつながり―

〔研究グループ９（国際教養）〕国際教養講座「国際理解」編の実践 ―第５／６回「コバルト会議」―

＜IB各教科の取り組み＞

〔国語科〕2023年度　国語科実践報告

〔社会科・地理歴史公民科〕2023年度　社会科・地理歴史公民科の取り組み

〔理科〕教科等横断的な学びにつながる理科授業

〔保健体育科〕５年間を通じた保健科教育の充実に向けての授業実践

〔外国語科〕生徒のリフレクション（省察）からみる「主体的に学習に取り組む態度」の育成

〔音楽科〕音楽科のIB教育実践 ―人事交流を通して―

〔美術科〕国際連携美術教育プログラム開発の取り組み
―海外４カ国の大学教員と附属学校と大学との連携実践 ―

〔技術・家庭科〕国際社会に生きようとする高校生に求められる日本文化とは
―家庭基礎の学習内容から考える―

＜各委員会の取り組み＞

〔サイエンス委員会〕SSH事業第２期の総括

〔グローバル委員会〕グローバル委員会の取り組み

〔国際教養委員会〕ISS actcoin project ―きっかけの提供―

＜個人研究＞

MYP学校マネジメント計画と実践 ―IB校としての意識とTGUISSとしての独自性―

外国語科における教科等横断型授業の実践研究 ―重要概念「つながり」に着目して―

転移可能な理解を促す証明指導のあり方に関する一考察 ―単元デザインと指導，生徒の振り返りを通して―

高等学校国語科「現代の国語」における「話すこと」の学習 ―ポッドキャスト創作を通じた学習と評価―

種目選択授業における学びの深まりと広まり ―第５学年空手・ダンス・体つくり運動の実践記録―

２０２３

東京学芸大学附属国際中等教育学校研究紀要

Bulletin of Tokyo Gakugei University International Secondary School

国際中等教育研究　第17号

印　刷　令和六年三月
発　行　令和六年三月
編　集　東京学芸大学附属国際中等教育学校
東京都練馬区東大泉五―二二―一
電　話　〇三（五九〇五）一三二六
ＦＡＸ　〇三（五九〇五）〇三一七
発行責任者　荻　野　　勉
印　刷　所　有限会社　サンプロセス
東京都東大和市新堀一―一四三五―二九