



東京学芸大学リポジトリ

Tokyo Gakugei University Repository

国際中等教育研究 第17号 表紙・目次

メタデータ	言語: ja 出版者: 東京学芸大学附属国際中等教育学校 公開日: 2024-04-25 キーワード (Ja): キーワード (En): 作成者: メールアドレス: 所属:
URL	http://hdl.handle.net/2309/0002000373

目 次

はじめに

校 長 萩野 勉

国際バカロレアの教育システムを活かした教育実践

—2023年度の校内研究と授業研究会—

研究部・特別研究推進委員会

1

研究グループの取り組み

【研究グループ1（中等1年生）】

健やかな生活を送るための判断力の育成

—ATLスキルを活用した授業実践—

谷口 善一・新川 夕貴・佐藤 毅

國澤 諒・川上 佑美・馬田 大輔

西村 諭

11

【研究グループ2（中等3年生）】

重要概念「つながり」を活かした教科等横断授業の開発と実践

—保健体育科×音楽科の学際的単元からみる学びの拡張—

久保 達郎・飯田 光一郎・橋本 みゆき

15

【研究グループ3（中等4年生）】

概念「システム」に基づき転移スキルを育成する単元設計

中村 文宣・河野 真也・深澤 祐美子

嶽 里永子・杉本 紀子

27

【研究グループ4（中等5年生）】

概念「関係性」による教科間連携の提案

—「安全」は「安心」を作ることができるか—

伊藤 穂波・荻谷 麻子・森本 裕子

仲沢 隆・白波瀬 勇太・菊地 英明

37

【研究グループ6（外国語科）】

現行学習指導要領の理念とIBの概念学習を両立する中学英語授業づくり

—令和のRakugoスタイル創作を通して—

杉村 諒

51

【研究グループ7（数学科）】

「概念的理解」を志向する数学科授業のデザインと実践

—高校2年「微分と積分の考え」における授業実践報告—

新井 健使・内野 浩子・指田 昭樹

菅原 幹雄・高橋 広明・本田 千春

野島 淳司

67

【研究グループ8（DP）】

ディプロマ・プログラム TOKの問いが育む概念的理解

—教科を超える知識のつながり—

高松 美紀・Troy Hammond・前田 陽子

鮫島 朋美・笹岡 聖也・内野 浩子

79

【研究グループ9（国際教養）】

国際教養講座「国際理解」編の実践

—第5／6回「コバルト会議」—

藤木 正史・河野 日南子・山根 正博
廣瀬 充・宇佐見 尚子・小林 万純 95

IB各教科の取り組み

【国語科】

2023年度 国語科実践報告

浅井 悦代・宇佐見 尚子・杉本 紀子
高松 美紀・西村 諭・廣瀬 充
山根 正博 103

【社会科・地理歴史公民科】

2023年度 社会科・地理歴史公民科の取り組み

大橋 典子 107

【理科】

教科等横断的な学びにつながる理科授業

川上 佑美・笹岡 聖也・鮫島 朋美 111

【保健体育科】

5年間を通じた保健科教育の充実に向けての授業実践

佐藤 毅・白波瀬 勇太・谷口 善一
橋本 みゆき・深澤 祐美子 115

【外国語科】

生徒のリフレクション（省察）からみる
「主体的に学習に取り組む態度」の育成

久保 達郎・澤田 光穂子
漆畑 陽子・徳 初美 119

【音楽科】

音楽科のIB教育実践

—人事交流を通して—

飯田 光一郎 131

【美術科】

国際連携美術教育プログラム開発の取り組み

—海外4カ国の大学教員と附属学校と大学との連携実践—

巖 里永子・高田 慎之佑
笠原 広一・清野 泰行・花澤 洋太
小島 菜緒子・福田 真子・和久井 智洋 135

【技術・家庭科】

国際社会に生きようとする高校生に求められる日本文化とは

—家庭基礎の学習内容から考える—

菊地 英明 141

各委員会の取り組み

【サイエンス委員会】

SSH事業第2期の総括

—「学びの本質」を捉えSOCIAL CHANGEをもたらす科学技術人材の育成— 森本 裕子 145

【グローバル委員会】

グローバル委員会の取り組み

嶽 里永子・伊藤 穂波
久保 達郎・中村 文宣 153

【国際教養委員会】

ISS actcoin project

—きっかけの提供— 藤木 正史 161

個人研究

MYP学校マネジメント計画と実践

—IB校としての意識とTGUISSとしての独自性— MYPコーディネーター 小林 万純 167

外国語科における教科等横断型授業の実践研究

外国語科 久保 達郎 175

転移可能な理解を促す証明指導のあり方に関する一考察

—単元デザインと指導、生徒の振り返りを通して— 数学科 新井 健使 183

高等学校国語科「現代の国語」における「話すこと」の学習

—ポッドキャスト創作を通じた学習と評価— 国語科 杉本 紀子 193

種目選択授業における学びの深まりと広まり

—第5学年空手・ダンス・体づくり運動の実践記録—
保健体育科 白波瀬 勇太・谷口 善一・橋本 みゆき 203