



東京学芸大学リポジトリ

Tokyo Gakugei University Repository

東京学芸大学紀要 機構 第75集 表紙・奥付・目次

| | |
|-------|--|
| メタデータ | 言語: 出版者: 東京学芸大学教育実践研究推進本部 公開日: 2024-03-14 キーワード (Ja): キーワード (En): 作成者: メールアドレス: 所属: |
| URL | http://hdl.handle.net/2309/0002000281 |

東京学芸大学紀要

機構

第75集

令和6年(2024)年2月

東京学芸大学教育実践研究推進本部

機 構

編集会議

| | |
|-------------|-------|
| 編集会議議長 | 川手 圭一 |
| 編集会議副議長・編集長 | 櫻井 眞治 |
| 編 集 委 員 | 森本 康彦 |
| 編 集 委 員 | 小林 巖 |
| 編 集 委 員 | 金子 嘉宏 |

Institutes and Centers

Editorial Committee

| | |
|------------------------|-------------------|
| Editor-in-Chief | KAWATE Keiichi |
| Managing Editor | SAKURAI Shinji |
| Editors | MORIMOTO Yasuhiko |
| | KOBAYASHI Iwao |
| | KANEKO Yoshihiro |

東京学芸大学紀要

機構 第75集

令和6年(2024)年2月29日

発行所 東京学芸大学

〒184-8501

東京都小金井市貫井北町4-1-1

電話 (042) 329-7111 (代表)

印刷所 有限会社 サンプロセス

Published by
TOKYO GAKUGEI UNIVERSITY

4-1-1 Nukuikita-machi, Koganei-shi, Tokyo
184-8501, JAPAN

**BULLETIN OF
TOKYO GAKUGEI UNIVERSITY**

Institutes and Centers

Vol. 75

February 2024

Office of Promoting Educational Practice Research, Tokyo Gakugei University

東京学芸大学紀要 機 構

第75集 令和6(2024)年2月

目 次

| | | |
|---------------------------------------|-----------|------|
| 中国人日本語学習者の日本語会話にみる「言い直し」の情報再構成 | 許 夏 玲 | (1) |
| 上級日本語学習者の小論文に見られる問題 | 近 藤 智 子 | (11) |
| —— テキストの観点をもつ必要性 —— | 小 西 円 | |
| 修正週齢時, 前週比較法で示唆される乳児の周期性ぐずり | 石 川 卓 磨 | (25) |
| | 池 田 一 成 | |
| | 麦 谷 綾 子 | |
| 学びの多様化学校(不登校特例校)における教育活動の成果と課題 | 田 中 亮 | (35) |
| —— 教育課程編成・支援の工夫に関する聞き取り調査を通して —— | 星 野 麗 | |
| | 奥 住 秀 之 巖 | |
| | 小 林 巖 | |
| 知的障害教育に係る教師の指導・支援に関連するアセスメント | 村 浦 新之助 | (45) |
| 及び理論・方法の知識についての予備的検討 | 奥 住 秀 之 巖 | |
| | 小 林 巖 | |
| 「特別の教科 道徳」におけるICT活用に関する研究動向 | 青 木 利 樹 | (53) |
| —— 特別支援教育の視点を踏まえて —— | 奥 住 秀 之 巖 | |
| | 小 林 巖 | |
| 知的障害特別支援学校中学部における教科指導の実践研究 | 本 宮 久仁彦 | (59) |
| —— 理科授業の単元ルーブリックを活用した学習評価 —— | 橋 本 創 一 | |
| 青年期の心理的敏感さのある人(HSP)の加齢変化と支援について | グエン ミンチャウ | (69) |
| | 橋 本 創 一 | |
| | 武 みやこ | |
| | 山 口 遼 | |
| | 三 浦 巧 也 | |
| | 田 口 禎 子 | |
| | 堂 山 亞 希 | |
| | 日 下 虎太郎 | |
| 教育・福祉職の子ども支援における | 佐 藤 翔 子 | (81) |
| 共感とストレス・バーンアウトに関する検討 | 橋 本 創 一 | |
| —— 学校・児童福祉施設への調査から —— | 小 柳 菜 穂 | |
| | 日 下 虎太郎 | |
| | 田 口 禎 子 | |
| | 堂 山 亞 希 | |
| | 野 元 明日香 | |

| | | |
|---------------------------------------|--|-------|
| 特別支援学校の保護者の子ども理解や子育ての悩みに関する調査報告 | 佐野昌子 橋本創一 小柳菜穂 田中里実 | (89) |
| 教育実習生の対話的学びに関する一考察 | 松本大介 | (97) |
| —— 授業協議会の対話に焦点を当てて —— | | |
| 孔子の生きた時代と『論語』における「自由」(試論) | 下田誠 | (111) |
| —— 教育哲学の新潮流と実証主義歴史学の再考から —— | | |
| 「未来の学校 みんなで創ろう。PROJECT」からの20の提言 | 金子嘉宏 荻上健太郎 彦坂秀樹 久井裕美 赤土豪一 梅山孝則 | (127) |
| (1st Season 2020 ~ 2022) | | |
| —— 完成しない、みんなで創りつづける学校を目指して —— | | |
| 国立大学におけるオウンドメディアを活用した活動の推進 | 荻上健太郎 加藤桂子 河野芽唯 入野舞耶 石川智治 大内涼葉 小沢真奈 伊波瑠音 | (145) |
| —— 公式ウェブマガジン edumotto による | | |
| オープンキャンパスでの取り組みの実践報告 —— | | |
| 主権者教育プロジェクトの実践報告 | 荻上健太郎 長澤京子 上園悦史 上野敬弘 長谷川智大 早川光洋 齋藤貴博 内藤圭太 山田剛史 平山秀人 | (153) |
| —— 「遊び」を生かして主権者を育てる | | |
| 社会科・公民科を中心とした小中高連携カリキュラムの開発 —— | | |

BULLETIN OF TOKYO GAKUGEI UNIVERSITY

Institutes and Centers

Vol. 75 February 2024

CONTENTS

| | | |
|---|---|-------|
| Information Reconstruction of “Rephrasing” in the Japanese Conversation of Chinese Japanese Learners | ····· HUI, Harling | (1) |
| Problems Found in Essays of Advanced Japanese Language Learners: The Need for a Textual Perspective | ····· KONDO, Tomoko KONISHI, Madoka | (11) |
| Periodic Fussiness of Early Infants Suggested by the Previous-week Reference Method at the Corrected Week Age | ····· ISHIKAWA, Takuma IKEDA, Kazunari MUGITANI, Ryoko | (25) |
| The Results and Problems of Educational Activities at School of Diversification of Learning (Alternative Schools for Truants): Through Interview Surveys Related to Ideas to Organize and Support an Educational Curriculum | ····· TANAKA, Ryo HOSHINO, Urara OKUZUMI, Hideyuki KOBAYASHI, Iwao | (35) |
| Preliminary Study of Knowledge of Assessment and Theory/Methods Related to Teaching and Supporting Teachers of Intellectual Disability in Japan | ····· MURAURA, Shinnosuke OKUZUMI, Hideyuki KOBAYASHI, Iwao | (45) |
| Research Trends in ICT Use for Special Subject of “Morality”: From a Special Support Education Perspective | ····· AOKI, Toshiki OKUZUMI, Hideyuki KOBAYASHI, Iwao | (53) |
| Assessing Science Instruction Learning with a Unit Rubric: Study in Middle School Special Needs Education for Intellectually Disabled | ····· MOTOMIYA, Kunihiko HASHIMOTO, Soichi | (59) |
| Aging Changes and Support for Highly Sensitive Person in Adolescents | ····· NGUYEN, Minh Chau HASHIMOTO, Soichi TAKE, Miyako YAMAGUCHI, Ryo MIURA, Takuya TAGUCHI, Tomoko DOYAMA, Aki KUSAKA, Kotaro | (69) |
| A Study of Empathy, Stress, and Burnout in Supporting Children in the Educational and Welfare Professions: From Surveys of Schools and Child Welfare Facilities | ····· SATO, Shoko HASHIMOTO, Soichi KOYANAGI, Naho KUSAKA, Kotaro TAGUCHI, Tomoko DOYAMA, Aki NOMOTO, Asuka | (81) |

| | | |
|--|--|-------|
| Understanding Special Needs School Parents: Their Concerns and Expectations from Schools | SANO, Shoko HASHIMOTO, Soichi KOYANAGI, Naho TANAKA, Satomi | (89) |
| A Study on Dialogic Learning Among Education Practicum Students: Focusing on Dialogues in Class Reflection Meeting | MATSUMOTO, Daisuke | (97) |
| Essay on the Era in Which Confucius Lived and “Freedom” in the <i>Analects</i> : From New Trends in the Philosophy of Education and a Reconsideration of Historical Positivism | SHIMODA, Makoto | (111) |
| 20 Proposals from the “Crafting the School of the Future Together! PROJECT” ... (Season 1:2020 - 2022): Aiming for a School That Is Never Complete, Continuously Created by All | KANEKO, Yoshihiro OGIUE, Kentaro HIKOSAKA, Hideki HISAI, Yumi SHAKUDO, Goichi UMEYAMA, Takanori | (127) |
| Promotion of Activities Using Owned Media at National Universities: Practical Report on the Initiatives at the Open Campus by the Official Web Magazine “edumotto” | OGIUE, Kentaro KATO, Keiko KONO, Mei IRITONO, Maya ISHIKAWA, Tomoharu OUCHI, Suzuha OZAWA, Mana IHA, Ruru | (145) |
| Practical Report on the Sovereignty Education Project: Development of a Collaborative Curriculum for Elementary, Junior High, and High Schools Centered on Social Studies and Civics That Utilizes “Play” to Educate Sovereigns | OGIUE, Kentaro NAGASAWA, Kyoko UEZONO, Yoshihito UENO, Takahiro HASEGAWA, Tomohiro HAYAKAWA, Mitsuhiro SAITO, Takahiro NAITO, Keita, YAMADA, Takeshi HIRAYAMA, Hideto | (153) |