



東京学芸大学リポジトリ

Tokyo Gakugei University Repository

東京学芸大学紀要 教職大学院 第75集 表紙・奥付・目次

メタデータ	言語: 出版者: 東京学芸大学教育実践研究推進本部 公開日: 2024-03-12 キーワード (Ja): キーワード (En): 作成者: メールアドレス: 所属:
URL	http://hdl.handle.net/2309/0002000268

東京学芸大学紀要

教職大学院

第75集

令和6(2024)年2月

東京学芸大学教育実践研究推進本部

教職大学院

編集会議

編集会議議長	佐々木 幸 寿	(教職大学院長)
編集会議副議長・編集長	藤 野 智 子	(教育実践創成講座)
編集委員	赤 羽 寿 夫	(教育実践創成講座)

Graduate School of Teacher Education

Editorial Committee

Editor-in-Chief SASAKI Koju	(Dean of Graduate School of Teacher Education)
Managing Editor FUJINO Tomoko	(Educational Leadership)
Editor AKAHANE Hisao	(Educational Leadership)

東京学芸大学紀要

教職大学院 第75集

発行 令和6(2024)年2月29日発行

発行所 東京学芸大学

〒184-8501

東京都小金井市貫井北町4-1-1

電話 (042) 329-7111 (代表)

印刷所 有限会社 サンプロセス

Published by

TOKYO GAKUGEI UNIVERSITY

4-1-1 Nukuikita-machi, Koganei-shi, Tokyo

184-8501, JAPAN

**BULLETIN OF
TOKYO GAKUGEI UNIVERSITY**

Graduate School of Teacher Education

Vol. 75

February 2024

Office of Promoting Educational Practice Research, Tokyo Gakugei University

東京学芸大学紀要 教職大学院

第75集 令和6(2024)年2月

目 次

STEAM教育の視点から分析した総合的な学習及び 探究の時間における授業実践と課題	大谷忠 田中若葉 木村優里 原口るみ	(1)
技術科の学習における発話プロトコルの調査を通じた3DCAD作図の特徴	本間琢也 渡津光司 大谷忠	(11)
中華人民共和国における『大学院教育学科専攻目録』改訂の変遷と 高等教育における書法学科の行方	王力軍 加藤泰弘 草津祐介	(25)
中学生の1人1台端末を活用した学習に対する認識が 資質・能力に与える影響 —— 学年別に見た分析を通じて ——	江口優里奈 北澤武	(37)
園芸科の高校生を対象とした生徒1人1台端末による学習の評価 —— センサーの活用と観察記録の共有および 生徒の公的自己意識に着目して ——	倉田有佳子 北澤武	(49)
VR教材を用いた溶接技術教育の実践と評価 —— 工業高校を対象として ——	清水悠衣 北澤武	(61)
聴覚障害者の英語語彙記憶方略の傾向及び英語学習において求める支援 —— 聴覚障害成人からの聞き取りを通して ——	小林汰門 濱田豊彦	(71)
自閉スペクトラム症における文章表現の問題と アセスメント・アプリケーションの開発	藤野博	(79)
特異的言語発達障害および発達性言語障害児に対する文法指導法の現状	伊藤敬市 藤野博	(89)
幼児期にSTEAMのSを育むコミュニケーション —— ワークショップと絵本コーナーを取り入れた 学芸の森保育園の事例を通して ——	原口るみ 今西恵子 播摩祐貴	(105)
UDL授業におけるオプションの概念の検討 —— 学校教育におけるスタンダードとの関連に着目して ——	増田謙太郎	(117)

BULLETIN OF TOKYO GAKUGEI UNIVERSITY

Graduate School of Teacher Education

Vol. 75 February 2024

CONTENTS

Practices and Problems of the “Period for Integrated / Inquiry-Based Cross-Disciplinary Study” Analyzed from the Perspective of STEAM Education	OHTANI, Tadashi TANAKA, Wakaba KIMURA, Yuuri HARAGUCHI, Rumi	(1)
Characteristics of 3D CAD Drawing through Investigation of Oral Protocols in Technology Education	HOMMA, Takuya WATATSU, Koji OHTANI, Tadashi	(11)
Revision of the “Catalogue of Graduate Education Department Majors (大学院教育学科専攻目録)” and The Future of the Department of Shufa (書法) in Higher Education in the People’s Republic of China	WANG, Li Jun KATO, Yasuhiro KUSATSU, Yusuke	(25)
Effects of Recognition of Learning Using Student’s Mobile Terminal for Junior High School Students towards Attributes and Abilities: Through Analysis by Grade	EGUCHI, Yurina KITAZAWA, Takeshi	(37)
Assessment of Learning Using Mobile Terminal for High School Students Specializing in the Horticulture Department: Focusing on Use of Sensors, Sharing Observation Records and Public Self-Consciousness of High School Students	KURATA, Yukako KITAZAWA, Takeshi	(49)
Assessment of Technical Education about Welding using VR Learning Materials: Focusing on Technical High School Students	SHIMIZU, Yui KITAZAWA, Takeshi	(61)
Trends in English Vocabulary Memory Strategies of the Deaf and the Support They Need in the English Classes: Through Interviews with Hearing-Impaired Adults	KOBAYASHI, Tamon HAMADA, Toyohiko	(71)
Problems in Written Expression in Autism Spectrum Disorder and Development of an Assessment Application	FUJINO, Hiroshi	(79)
A Review on Grammar Intervention Methods for Children with Developmental Language Disorder and Specific Language Impairment	ITO, Keiichi FUJINO, Hiroshi	(89)
Communication to Foster “S” of STEAM in Early Childhood: Through the Case of Gakugei no Mori Nursery School That Incorporated Workshops and a Picture Book Corner	HARAGUCHI, Rumi IMANISHI, Keiko HARIMA, Yuki	(105)
Examination of the Concept of Options in UDL Classes: Focusing on the Relationship with Standards in School Education	MASUDA, Kentaro	(117)