



# 東京学芸大学リポジトリ

Tokyo Gakugei University Repository

## 東京学芸大学紀要 総合教育科学系 第75集 表紙・奥付・目次

メタデータ	言語: ja 出版者: 東京学芸大学教育実践研究推進本部 公開日: 2024-03-11 キーワード (Ja): キーワード (En): 作成者: メールアドレス: 所属:
URL	<a href="http://hdl.handle.net/2309/0002000241">http://hdl.handle.net/2309/0002000241</a>

# 東京学芸大学紀要

総合教育科学系

第75集

令和6（2024）年2月

東京学芸大学教育実践研究推進本部

# 総合教育科学系

## 編集会議

編集会議議長	君塚仁彦	(教育学)
編集会議副議長・編集長	奥住秀之	(特別支援科学)
編集委員	高橋純	(教育学)
編集委員	関口貴裕	(教育心理学)
編集委員	渡瀬典子	(生活科学)

## Division of Comprehensive Educational Science

### Editorial Committee

Editor-in-chief		
KIMIZUKA Yoshihiko	(Pedagogy)	
Managing Editor		
OKUZUMI Hideyuki	(Special Needs Education)	
Editors		
TAKAHASHI Jun	(Pedagogy)	
SEKIGUCHI Takahiro	(Educational Psychology)	
WATASE Noriko	(Home Economics)	

---

# 東京学芸大学紀要

総合教育科学系 第75集

発行 令和6(2024)年2月29日

発行所 東京学芸大学

〒184-8501

東京都小金井市貫井北町4-1-1

電話 (042) 329-7111 (代表)

印刷所 社会福祉法人 新樹会 創造印刷

---

Published by  
**TOKYO GAKUGEI UNIVERSITY**

4-1-1 Nukuikita-machi, Koganei-shi, Tokyo  
184-8501, JAPAN

---

**BULLETIN OF  
TOKYO GAKUGEI UNIVERSITY**

Division of Comprehensive Educational Science

**Vol. 75  
February 2024**

Office of Promoting Educational Practice Research, Tokyo Gakugei University

# 東京学芸大学紀要 総合教育科学系

## 第75集 令和6(2024)年2月

### 目 次

海外の研究との比較を通じた日本の特別活動の特徴 —— 各活動の内容別の比較を通して ——	林 尚 示 小 川 真理絵	(1)
音楽科の授業において美的人間形成は可能か —— モレンハウアーの挑発に対するロレの提案 ——	小 山 英 恵	(11)
ハルハウスの教育実践から再考する ジョン・デューイにおける遊びと仕事 —— アメリカ・フレール主義との関係を手掛かりに ——	古 屋 恵 太	(25)
校長講話で使用される非言語及び言語行動が 児童の講話内容の理解に及ぼす影響についての予備調査	酢谷(田中) 優理奈 梶 井 芳 明	(51)
児童の自尊感情を育む 「うれしかった言葉カード」を用いた活動の在り方についての研究	河 内 歩 美 梶 井 芳 明	(57)
友人同士の対立場面における介入行動意図の発達的变化	松 山 康 成	(67)
日本型インクルーシブ保育・教育の推進と 評価のためのシステムに関する展望	小 柳 菜 穂 松 尾 直 博 橋 本 創 一 田 中 里 実 佐 野 昌 子 山 口 遼	(75)
定年退職教員のアイデンティティ再構築過程の検討 —— ライフストーリーの語りから ——	竹 本 葉 子 松 尾 直 博	(85)
ユーモアコーピング尺度作成の試み	越 井 美 紗 及 川 恵	(105)
青年期における自己表現と精神的健康との関連 —— 自己表現の規定因に着目して ——	佐 藤 侑 未 及 川 恵	(115)
知的障害をめぐる遺伝的理解と環境面からの理解 —— 1960年代米国に注目した検討 ——	村 山 拓	(121)
知的障害児の対処を要する性にまつわる行動への支援に関する研究 —— 放課後等デイサービス事業所職員への インタビュー調査から ——	橋 本 若 奈 村 山 拓	(129)
相談支援専門員からの聞き取りによる障害者の余暇に関する課題	井 上 佳名子 村 山 拓	(143)
特別支援教室の通級指導および巡回指導における担当者の専門性 —— 児童とのかかわりについての一考察 ——	野 添 紘 花 村 山 拓	(151)

病弱特別支援学校における遠隔操作ロボット活用の現状 .....	越智 ちひろ 奥住 秀之 田村 康二郎	(175)
高等学校の通級による指導におけるチームとしての 学校を意識した生徒支援 .....	矢島 総一 奥住 秀之	(185)
視覚情報の認知に及ぼす聴覚情報の影響に関する一研究 .....	澤隆 史 大鹿 綾 村尾 美 相澤 充 林田 真 新海 晃	(195)
—— 動画における背景音の整合性の観点から ——		
なぜ知的障害児は文の理解及び表出に困難を示すのか .....	竹尾 勇 太 大澤 隆 潔 澤 隆 史	(205)
—— 文献レビューと今後の課題 ——		
文化 — 歴史学派ヴィゴツキーの文化 — 歴史性 .....	國分 充 平 田 正 吾	(215)
～ 発達の大グランド・セオリーの鑑賞学 ～ (3) ヴィゴツキーとロシア革命		
知的障害児の理解語彙に関する文献検討 .....	三橋 翔 太 斎藤 遼太郎 平 田 正 吾	(223)
—— 知的障害特別支援学校における 教育課程の編成と言葉の指導への応用 ——		
文法関係と格助詞との対応が格助詞の使用に及ぼす影響 .....	村尾 愛 美	(229)
—— 少数事例の予備的検討 ——		
家庭科教員養成及び現職教員研修に関する課題と展望 .....	渡瀬 典 子 倉持 清 美 藤羽 郁 子 藤田 智 子	(237)
—— 教大協加盟大学「家庭科教育学」担当教員調査から ——		
子どもたちの食に関する衛生意識 .....	藤田 智 子 倉持 清 美 佐藤 安沙 西藤 里奈 栞原 智 美	(249)
—— 学校段階と家庭での調理に関する家事実践度による差の検討 ——		
日本における中国朝鮮族の子どもたちの教育に関する研究 .....	李 紅 実	(261)
—— 朝鮮族側が行っている二種類の教育活動を比較して ——		
子どもの心身症における定義および教育的支援に関する文献検討 .....	田中 美 歩	(273)
コロナ禍における学校外教育でのICT支援フィールドワーク .....	和田 正 人 高橋 敦 志	(279)

# BULLETIN OF TOKYO GAKUGEI UNIVERSITY

## Division of Comprehensive Educational Science

Vol. 75 February 2024

### CONTENTS

Features of Japanese Extracurricular Activities in Comparison with Studies in Other Countries: Through Comparisons of Each Activity by Contents	..... HAYASHI, Masami OGAWA, Marie	( 1 )
Is Aesthetic Education Possible in School Music?: Rolle's Proposal in Response to Mollenhauer's Provocation	..... KOYAMA, Hanae	(11)
Characteristics of John Dewey's Ideas About Play and Work in the Context of the Hull House Philosophy and Practice: Reconsidering the Relationship Between Dewey's Thought and the Educational Theory of American Froebeliens	..... FURUYA, Keita	(25)
A Preliminary Survey on the Impact of Non-verbal and Verbal Behaviors Used in Principal's Speeches on Students' Understanding of the Speech Content	..... SUYA-TANAKA, Yurina KAJII, Yoshiaki	(51)
A Study on the Approach to Activities Using "Words of Joy Cards" to Foster Children's Self-Esteem	..... KOCHI, Ayumi KAJII, Yoshiaki	(57)
The Developmental Changes in Intervention Behavior Intention on Conflicts Among Friends	..... MATSUYAMA, Yasunari	(67)
Prospects for System for Promoting and Evaluating of Inclusive Education in Japan	..... KOYANAGI, Naho MATSUO, Naohiro HASHIMOTO, Soichi TANAKA, Satomi SANO, Masako YAMAGUCHI, Ryo	(75)
An Examination of Identity Reconstruction Process for Retired Teachers: An Analysis of Life Story Narratives	..... TAKEMOTO, Yoko MATSUO, Naohiro	(85)
Development of a Humor Coping Scale	..... KOSHII, Misa OIKAWA, Megumi	(105)
Relationship Between Self-Expression and Mental Health Among Adolescents: Focusing on Determinants of Self-Expression	..... SATO, Yumi OIKAWA, Megumi	(115)
Genetic and Environmental Understandings of Intellectual Disabilities: An Examination Focusing on the United States in the 1960s	..... MURAYAMA, Taku	(121)
Research on Support in the Case of Sexual Behavior by Intellectually Disabled Children: Interview Survey with Staff at After-school Day Care Facilities	..... HASHIMOTO, Wakana MURAYAMA, Taku	(129)
Issues Related to Leisure Time of People with Disabilities Based on Interviews with Consultation Support Specialists	..... INOUE, Kanako MURAYAMA, Taku	(143)



The Expertise of Teachers in Charge of Regular and Itinerant Instruction in Special Needs Classrooms: A Study on the Relationship Between Teachers and Children	NOZOE, Hiroka MURAYAMA, Taku	(151)
Remote-controlled Robot Use in Special Needs Schools for Children with Health Impairment	OCHI, Chihiro OKUZUMI, Hideyuki TAMURA, Kojiro	(175)
Student Support Approach Emphasizing a School as a Team with Instruction in a High School Resource room	YAJIMA, Soichi OKUZUMI, Hideyuki	(185)
A Study on the Influence of Auditory Information on the Perception of Visual Information: From the Viewpoint of the Consistency of Background Sound in Video	SAWA, Takashi OSHIKA, Aya MURAO, Aimi AIZAWA, Hiromitsu HAYASHIDA, Masashi SHINKAI, Akira	(195)
Why Do Children with Intellectual Disabilities Exhibit Difficulties in Sentence Comprehension and Production?: literature review and further issues	TAKEO, Yuta OTOMO, Kiyoshi SAWA, Takashi	(205)
Cultural-Historical Aspects of Vygotsky, Leader of a Cultural-Historical Circle: Appreciating His Grand Theory of Human Development (3) Vygotsky and the Russian revolution	KOKUBUN, Mitsuru HIRATA, Shogo	(215)
Literature Review of Receptive Vocabulary in Children with Intellectual Disability: Application to Teaching Language and Curriculum Organization in Special school for Children with Intellectual Disability	MITSUHASHI, Shota SAITO, Ryotaro HIRATA, Shogo	(223)
The Effect of Correspondence between Grammatical Relations and Case Markers on the Use of Case Markers: A Preliminary Examination of a Small Number of Cases	MURAO, Aimi	(229)
Issues and Prospects for the Training of Home Economics Teachers and In-service Teacher Training: A Survey of Teachers in Charge of Home Economics Education at JAUE Member Universities	WATASE, Noriko KURAMOCHI, Kiyomi BAMBA, Ikuko FUJITA, Tomoko	(237)
Students' Concept of Hygiene in Dietary Life: Examining the Differences between the School Stage and the Status of Household Practices Regarding Food Preparation at Home	FUJITA, Tomoko KURAMOCHI, Kiyomi SATO, Asako NISHIOKA, Rina KUWABARA, Tomomi	(249)
A Study on the Education of Korean Chinese Children in Japan: Comparing Two Types of Educational Activities Conducted by the Korean Chinese People	LI, Hongshi	(261)
The Literature Review of Definitions and Educational Support in Psychosomatic Disorders in Children	TANAKA, Miho	(273)
Field Work for ICT Support in Shadow Education in the COVID-19 Pandemic	WADA Masato TAKAHASHI Atsushi	(279)