東京学芸大学リポジトリ
Tokyo Gakugei University Repository

# 製作実習における汎用的な能力の涵養：刺し子製作実習の事例研究より



| メタデータ | 言語: Japanese<br>出版者: 東京学芸大学大学院連合学校教育学研究科<br>公開日: 2023-12-11<br>キーワード (Ja): 家庭科, 製作実習, 刺し子, 汎用的な能力, 大学生, ETYP:教育実践, SSUB:家庭科<br>キーワード (En): Home Economics, Sewing Practices in classes, Sashiko, Generic-Competencies, University Student<br>作成者: 山中, 大子<br>メールアドレス:<br>所属: 東京学芸大学 |
|---|---|
| URL | http://hdl.handle.net/2309/0002000160 |

# 製作実習における汎用的な能力の涵養
## ── 刺し子製作実習の事例研究より ──

山　中　大　子*

大学生18名（学生A～R）に対して刺し子製作実習後にインタビュー調査を行った。エピソード記述法による分析から，一人ひとりにとっての製作実習体験の主観的実態とその意義を明らかにした。その結果，製作実習を通した製作技能の向上がほぼ全員に実感されていた。加えて製作に限定されない自己の変化を語る学生もいた。例えば，自信（学生E, G）や集中力（学生Q, C）などの汎用的な能力の涵養が示唆された。また製作の活動そのものがストレスマネジメント（学生A, E）となっていた事例もあった。

刺し子の袋という共通の製作題材であっても，主観的な製作体験は各人各様であり，また製作実習で得られた能力も各人各様であった。本研究の結果からは製作実習によって涵養される能力をひとつに特定することは出来ないが，製作実習が各人各様の汎用的な能力涵養のための体験となっている可能性が示唆された。

**Key words**

家庭科，製作実習，刺し子，汎用的な能力，大学生

*東京学芸大学大学院連合学校教育学研究科　生活・技術系教育講座