



教育臨床の課題と脳科学研究の接点（2）：感情制御の発達と母子の愛着システム不全

著者	大河原,美以
雑誌名	東京学芸大学紀要. 総合教育科学系
巻	62
号	1
ページ	215-229
発行年	2011-02
その他の言語のタイトル	The contact with the issues in school counseling and brain science (2) : The development of affect regulation and the dysfunction of the attachment system as infant-mother bonding
URL	http://hdl.handle.net/2309/108092

教育臨床の課題と脳科学研究の接点 (2)

—— 感情制御の発達と母子の愛着システム不全 ——

The contact with the issues in school counseling and brain science (2)

—— The development of affect regulation and the dysfunction of
the attachment system as infant-mother bonding ——

大河原 美 以*

Mii OHKAWARA

教育心理学

Abstract

Recently schools in Japan have many problems which were caused by under developed affect regulation that students cannot hold negative affect with a sense of security. In order to solve this problem, joint research is required with emotional brain science about affect regulation. This paper aims to clarify relations with the development of the brain function about affect regulation and the attachment system as infant-mother bonding from a viewpoint of a clinical psychologist, and to present a working hypothesis about it on the context which is able to collaborate between brain science and clinical psychology. I schematized the attachment system model as infant-mother bonding which function is negative affect regulation system in consultation with the precedent study about brain function of affect regulation. First, in the level of limbic, negative affect in mother's visceral sensation is awaked by the infant's negative affect as the living body protective reaction. So, mother is not able to attune infant's negative affect by vocalization as SOS appropriately. Mother controls her infant's negative affect by denying infant's living body protective reaction from the direction of the top-down in the level of cortex in order to survive her own negative emotion. And so, infant loses the chance to develop the bottom-up function of affect regulation which is expected to develop in attachment system, result in the under developed affect regulation. This hypothesis is presented.

Key words: affect regulation, attachment, vocalization, affect attunement, emotional brain

Department of Educational Psychology, Tokyo Gakugei University, 4-1-1 Nukuikita-machi, Koganei-shi, Tokyo 184-8501, Japan

要旨: 現在の日本の教育臨床の現場においては、子どもたちが不快な感情を安全に抱えることができない感情制御の発達不全の状態にあることによって、さまざまな問題が生じている。その解決のためには、感情制御にかかわる脳科学研究との連携が求められている。本論の目的は、臨床家の視点から、乳幼児期の感情制御の脳機能の発達と母子の愛着システムとの関係を明らかにし、脳科学研究との協働を可能にするコンテキストにおいて仮説を提示することである。本論では、感情制御の脳機能に関するこれまでの研究を参考にして、負情動制御システムとしての母子の愛着システムモデルを図式化した。まず、辺縁系レベルにおいて、子から発せられる生体防御反応としての負情動に

* Tokyo Gakugei University (4-1-1 Nukui-kita-machi, Koganei-shi, Tokyo, 184-8501, Japan)

よって、母の内臓感覚に負情動が喚起される。そのため、母は子の情動性発声によるSOSの訴えに適切な情動調律を行うことができない。母は自分自身の負情動に対処するために、皮質レベルにおいて、子の生体防御反応としての負情動をトップダウンの方向から否定することで、子の感情を制御する。それにより、子は愛着システムの中で育つことが期待されている感情制御のボトムアップ機能が育つ機会を失い、感情制御の発達不全に至るのではないかという仮説を提示した。

キーワード: 感情制御, 愛着, 情動性発声, 情動調律, 情動脳