

幼児の感情制御の発達不全評価尺度の作成(1): 2歳児における質的データの分析

メタデータ	言語: jpn
	出版者:
	公開日: 2011-06-15
	キーワード (Ja):
	キーワード (En):
	作成者: 大河原,美以, 鈴木,廣子, 藤岡,育恵, 殿川,佳子,
	響,江吏子
	メールアドレス:
	所属:
URL	http://hdl.handle.net/2309/108093

幼児の感情制御の発達不全評価尺度の作成(1)

――2歳児における質的データの分析 ――

Development of the under developed affect regulation scale for infants (1)

— The qualitative analysis of the investigation for 2 years old infant —

大河原 美以*・鈴木 廣子**・藤岡 育恵***・殿川 佳子***・響 江吏子*

Mii OHKAWARA, Hiroko SUZUKI, Ikue FUJIOKA, Yoshiko TONOKAWA and Eriko HIBIKI

教育心理学

Abstract

Free description-style investigation was performed by 151 nurses in the day- care centers for infants in order to develop the under developed affect regulation scale. It is aimed to catch the actual situation in which 2 years old infants regulate their own negative affect. The purpose of this paper is to analyze qualitatively the investigation for development of the under developed affect regulation scale, and to select the components of the questionnaire. The nurses were requested to describe freely where and how 2 years old infants worried them. We analyzed their descriptions in the base of accounts about "hyper arousal" and "dissociative" reactions for the assessment of the development of affect regulation on 2 years old infants. So, they were classified 3 types. They were infants who showed both "hyper arousal" and "dissociative" reactions, infants who showed obvious "dissociative" reactions and infants who showed obvious "hyper arousal" reactions. In addition, there were the accounts about reactive attachment disorder in DSM-IV and the developmental disorders. Based on these classifications, we selected 45 components of the questionnaires. After this, we will carry out investigation by quantitative date, and examine the factor validity and the reliability of this scale by the statistic processing.

Key words: affect regulation, hyper arousal, dissociative, reactive attachment disorder, a day-care center

Department of Educational Psychology, Tokyo Gakugei University, 4-1-1 Nukuikita-machi, Koganei-shi, Tokyo 184-8501, Japan

要旨: 幼児の感情制御の発達不全評価尺度を作成するため,2 歳児の感情制御の実態把握を目的として151名の保育士を対象に,自由記述による予備調査を行なった。本論の目的は,自由記述による予備調査結果を質的に分析し,幼児の感情制御の発達不全評価尺度の項目を選定することである。保育士に,2 歳児の「気になる」行動について,どんな場面でどんなふうに気になるのか,自由に記述することを求めた。2 歳児の感情制御の発達状況は,過覚醒反応と解離反応に関する記述に基づいて分析した。その結果,過覚醒反応と解離反応の両面を示している姿,解離反応が顕著な姿,過覚醒反応が顕著な姿を示した記述に分類することができた。そのほか,DSM-IVの診断基準である反応性愛着障害や発達障害に関する記述があった。これらの分類をもとに,45項目を尺度項目として選定した。今後,量的データによる調査を実施し,統計処理による因子妥当性と信頼性の検証を行う予定である。

キーワード: 感情制御,過覚醒,解離,反応性愛着障害,保育園

^{*} Tokyo Gakugei University (4–1–1 Nukui-kita-machi, Koganei-shi, Tokyo, 184–8501, Japan)

^{**} Suzuki Hiroko Research Laboratory for Psychological Treatment

^{***} Graduate School of Education, Tokyo Gakugei University